전 세계 로동자들은 단결하라!

근로자

7호 1962년

평양 근로자사 발행

전 세계 로동자들은 단결하라!

근로자

조선 로동당 중앙 위원회
기 관 지
(반월간)

제 7 호 (200)
1962년 5월

차 례

권두언

대중 속에서의 문화 교양

김 일성 동지는 최근 시기 우리 일'군들의 당성과 함께 인간성과 문화성을 제고할 데 대하여 교시하였으며 지난 5월 3일 또다시 이 문제를 강조하면서 특히 대중 속에서의 문화 교양 사업과 청소년 학생들에 대한 사회적 교양을 강화할 데 대한 구체적 방도를 제시하시였다.

이 교시는 우리 당 사상 교양 사업을 한 계단 더 높이 발전시킴으로써 근로자들의 사상 의식을 개조할 뿐만 아니라 그들을 유식하고 문화적인 공산주의적 새 인간으로 만들며 우리 사회를 더욱 문명하고 발전된 사회로 급속히 전변시킴에 있어서 실로 거대한 의의를 가진다.

오늘 우리 나라에서는 사회주의 건설이 빠른 속도로 진척되고 있으며 인민들의 물질 문화 생활은 급속히 향상되고 있다.

이에 따라 대중 속에서의 사상 교양 사업을 강화하여 그들을 다방면적으로 발전된 새 형의 사람들로 육성하는 문제가 그 어느 때보다도 중요하게 제기되고 있다.

공산주의—이것은 모든 것이 풍부한 사회이다. 그것은 자유롭고 자각적인 근로자들의 고도로 조직된 사회이며 물질 생활에서 뿐만 아니라 사람들의 정신 문화 생활에서도 가장 풍부하고 발전된 사회이다.

이러한 사회에서 살게 될 새로운 인간, 전면적으로 발전된 공산주의적 인간을 육성하는 것은 매우 어려운 일이며 오직 장기간에 걸친 내심 있는 노력에 의해서만 해결될 수 있다.

김 일성 동지는 우리 나라에서 사회주의 혁명이 승리한 직후에 벌써 먼 앞날을 내다 보시고 공산주의 교양을 전면적으로 전개할 데 대한 명확한 방침을 제시하면서 다음과 같이 말씀하시였다.

《우리는 오늘 우리 나라에서 무식한 사람이 하나도 없고 누구나 다 적어도 중등 이상의 지식을 소유한 유식한 사람으로 되게 하자는 것이다. 이렇게 해야만 근로자들의 기술 수준을 높일 수 있고 그들을 더욱 빨리, 더욱 철저하게 공산주의 사상으로 무장시킬 수 있다》(선집, 제 6권, 139페지).

우리 당 제 4차 대회는 사상 사업에서 달성한 성과를 총화하고 근로자들의 사상 개조 사업을 더욱 강화할 것을 제기하면서 그들의 문화 수준을 전면적으로 높일 것을 중요하게 강조하였다.

사회주의 공산주의를 건설하고 있는 우리는 비단 물질 생산 분야에서 부르죠아지를 타승할 뿐만 아니라 정신 문화적 면에서도 그들을 타승하여야 한다.

당에 의하여 맑스-레닌주의 사상으로 교육 받고 교양된 우리 인민은 오늘 새로운 정신적 풍모를 가진 사람들로 전변되고 있다. 그들의 정치적 각오와 혁명적 열의는 비상히 높으며 그들 속에서는 고상한 공산주의적 도덕 품성이 날로 더욱 장성하고 있다.

그러나 우리 조국을 하루 속히 문명하고 부유한 사회주의 나라로 발전시키며 공산주의에로 가는 길을 앞당기기 위하여 천리마의 속도로 전진하는 오늘의 현실적 요구에 비추어 볼 때 그들의 지식 수준, 문화성 정도는 충분하다고 말할 수 없다.

오늘 우리 사회는 문명한 사회이며 발전된 사회이다. 이러한 사회에 사는 사람들은 응당 문화적이여야 하며 지식이 풍부하고 높은 도덕적 품성을 소유하여야 한다. 그래야만 문명한 사회의 문명한 주인으로서 이 사회를 잘 운영할 수 있고 이 사회에 적응하게 생활할 수 있으며 이 사회를 정치, 경제, 문화 모든 면에서 더욱 발전된 사회로 빨리 전변시킬 수 있다.

오직 이렇게 함으로써 우리는 정신-문화적 령역에서도 부르죠아 사회가 도저히 따라 올 수 없는 높은 경지에 도달할 수 있다.

현 시기 우리 당이 근로자들을 다방면적으로, 전면적으로 발전된 사람들로 육성하는 사업에서 그들의 문화성을 더욱 급속히 제고할 것을 그렇게도 중요하게 강조하고 있는 리유가 바로 여기에 있다.

문화성의 제고는 특히 간부들의 경우에 있어서 더욱 절실한 문제로 된다. 그것은 간부들이 높은 당성, 정치성과 함께 풍부한 문화성을 소유할 때라야만 대중을 더 잘 지도하고 그들을 더 잘 교양 개조하여 당 주위에 묶어 세울 수 있으며 근로자들을 사회주의 건설에로 더욱 성과적으로 조직 동원할 수 있기 때문이다.

당성과 인간성, 문화성은 서로 떼여 놓고 생각할 수 없다. 문화성은 당성을 전제로 하며 당성은 문화성, 인간성에 의하여 안받침될 때 더욱 충분히 발휘될 수 있다.

만일 문화성이 결여될 때는 사람들이 딱딱해지고 인간미가 없어지며 사람들의 심정을 파악하지 못하고 그들과 어울릴 수 없게 된다. 따라서 대중 속에 깊이 들어 가 그들을 더 잘 교양하고 단결시키는 사업을 원만히 수행할 수 없다.

우리 일'군들이 맑스-레닌주의와 당 정책에 대한 깊은 리해와 함께 력사, 지리, 문학 예술 등 다방면에 걸쳐 식견을 넓히고 문화 수준을 높일 때 그들은 자기 사업에 더욱 정통한 능수로 될 수 있으며 생활을 더욱 깊이 리해하고 사회와 자연을 보다 성과적으로 개조할 수 있다.

이렇게 하여 우리 일'군들이 문화적으로 완성되면 될수록 작풍이 부드러워지고 사람들을 따뜻하게 대하게 되며 군중 속에서 보다 능숙하게 공작할 수 있게 된다.

레닌은 새 사회 건설자들에게 있어서 지식 수준과 문화적 소양을 높이는 문제가 극히 중요한 의의를 가진다는 것을 거듭 강조하면서 다음과 같이 지적하였다. 《인류가 이룩한 그 모든 지식의 부(富)를 가지고 자기의 머리를 풍부하게 만드는 때에라야 비로소 공산

주의자로 될 수 있는 것이다》(전집, 제 31권, 343페지).

문화성의 제고, 이것은 근로자들 속에서 공산주의 교양을 심화시키고 맑스-레닌주의 원리 교양을 강화하며 그들을 과학적 세계관으로 튼튼히 무장시킴에 있어서도 아주 중요한 문제이다.

맑스-레닌주의는 인류의 지식 발전의 총화로서 이루어진 것이다. 맑스-레닌주의 원리들을 심오하게 파악하기 위해서는 일정한 일반 지식이 있어야 한다.

일반 지식이 넓고 사고력이 발달해야 맑스-레닌주의 리론을 보다 정확히 보다 깊이 파악할 수 있다.

우리는 계속 근로자들의 일반 지식 수준을 높이며 우리가 상식적으로 알아야 할 모든 것들을 널리 알려 줌으로써 그들이 맑스-레닌주의 원리들을 더 잘 습득하고 과학적 세계관을 확립하도록 하여야 한다.

근로자들이 과학적 세계관으로 확고히 무장한다면 그들의 정치적 로력적 열의와 그들 속에서 광범히 자라나는 공산주의적 미풍을 더욱 공고히 할 수 있으며 전 사회적인 것으로 발전시킬 수 있다.

우리 인민이 높은 문화성을 소유하는 문제는 우리 앞에 당면하게 제기되고 있는 전면적 기술 혁명과 문화 혁명의 과업을 더 잘 실현하기 위하여서도 절실하게 요구된다.

일반 지식 수준을 제고함이 없이는 선진 과학 기술을 습득할 수도 없고 새로운 기술을 창조할 수도 없으며 또 현대적 기술로 장비된 우리의 공장, 기업소들, 농업 협동 조합들을 옳게 조직 지도할 수 없고 관리운영 할 수도 없다.

사람들의 문화성을 제고하며 그들의 지식 수준을 높여 전면적으로 발전된 새 인간을 육성하는 것은 이처럼 거대한 의의를 가진다.

우리는 이 문제를 옳게 해결함으로써만 당원들과 지도 일'군들의 역할을 더 한층 높이고 군중을 당의 주위에 더욱 튼튼히 결속시킬 수 있으며 우리 앞에 제기된 사회주의 건설의 복잡하고 어려운 과업들을 보다 성과적으로 해결할 수 있다.

바로 그렇기 때문에 당 중앙 위원회 제4기 제 3차 전원 회의 확대 회의는 《전 당이 학습하자!》는 구호로부터 출발하여 전체 지도 일'군들, 당원들, 근로자들이 학습을 강화할 것을 다시 한번 강조하였다.

학습은 우리들의 문화성과 지식 수준을 높임에 있어서 기본 수단으로 된다. 모든 근로자들, 특히 지도 일'군들은 꾸준하고 일상적인 학습을 통하여 정치 리론 수준을 높이는 동시에 우리 나라의 력사, 지리, 문학 예술, 자연 과학 등 다방면에 걸친 지식을 습득하여야 한다.

이렇게 할 때 우리는 애국주의 정신을 더 높이 발양할 수 있으며 우리 사회주의 제도의 륭성 발전을 더욱 촉진시킬 수 있다.

학습은 학교에 가야만 되는 것이 아니다. 우리는 일하면서 배워야 하며 모든 직장, 모든 장소, 그 어디나가 다 우리의 배움 터, 우리의 학습 장소로 되여야 한다.

혁명하는 사람들에게 있어서는 학습하는 시간과 사업하는 시간이 따로 있을 수 없다.

항일 빨찌산들은 짧은 휴식 시간에도 모래 우에 글을 써 가며 공부했고 간고한 행군시에도 동지들의 등 뒤에 글을 써 붙이고 학습했으며 책이 한 권 생기면 그것이 다 해질 때까지 돌려 보고 또 베껴서 보았으며 잠시도 학습을 중단하지 않았다. 이렇게 이들은 혁명 투쟁과 학습을 밀접히 결부시켜 생활화함으로써 부단히 자체의 준비 정도를 높였으며 훌륭한 혁명 간부로 자라났다.

이 때에 비하면 오늘 우리의 조건은 얼마나 좋은가. 우리에게는 책도 많고 시간도 넉넉하며 모든 조건이 다 구비되여 있다. 하자고 마음만 먹으면 얼마든지 학습할 수 있다.

모든 지도 일'군들과 당원들, 근로자들은 학습을 생활화한 항일 빨찌산들의 고귀한 모범을 본받아 학습이 중요한 혁명 과업임을 철저히 인식하고 사업을 더 잘 조직하여 시간을 짜내며 분초를 아껴 열성적으로 학습함으로써 자체의 문화성과 지식 수준을 부단히 제고하여야 한다.

현 시기 문화성 제고 문제를 해결함에 있어서 우리의 출판물들 앞에는 중요한 임무가 부과되여 있다.

김 일성 동지는 이미 오래 전부터 출판물들이 근로자들의 문화적 소양을 높이는 데 중요한 관심을 돌릴 것을 거듭 강조하시였다.

그러나 아직도 우리의 일부 출판물들은 정치, 경제, 시사 일면에만 치우치고 공산주의 도덕 교양, 문화적 교양에 관한 자료들을 매우 적게 취급하고 있다. 그렇기 때문에 일부 출판물들은 딱딱하고 재미가 없으며 사람들의 머리를 다방면적으로 발전시키는 데 도움을 주지 못하고 있다.

모든 출판물들은 정치 뿐만 아니라 경제, 문화 기타 모든 것이 다 반영되도록 대담하게 편집 사업을 개편하며 문화와 예술, 력사와 지리, 과학과 기술, 명승과 고적, 동물과 식물 등 대중이 응당 알아야 할 상식적 문제들을 더 많이 취급하여야 한다.

특히 모든 출판물들은 문풍을 개선함으로써 우리의 글을 쉽고 재미 있게, 간결하고 아름답게 써야 하며 문화적이고 교양적인 글을 써야 한다.

이렇게 함으로써 출판물들은 대중의 장성하는 문화적 수요에 상응하게 풍부한 정신적 량식을 주어야 하며 대중의 문화성 제고에서 더욱 강력하고 더 좋은 무기로 되여야 한다.

대중 속에서 문화 교양 사업을 강화하기 위하여서는 군중 문화 체계의 운영을 개선하며 그의 역할을 높여야 한다.

각급 당 조직들은 도서관, 영화관, 구락부, 민주 선전실 등 각종 군중 문화 체계를 정비 강화하며 문학 예술 사업, 과학 지식 보급, 군중 강연 등 각종 형식의 군중 문화 사업을 도처에서 더욱 활발히 조직 전개하여야 한다.

우리는 모든 곳이 군중 교양의 장소로, 문화 교양의 학교로 되게 하며 군중이 있는 모든 장소가 흥성거리게 하고 근로자들이 우리 시대의 훌륭한 문화를 어데서나 향유할 수 있게 하여야 한다.

이리하여 우리 사회 생활의 문화적 수준을 한 계단 더 높이며 오늘의 아름다운 우리 생활을 더욱 아름답게 꽃피

워야 한다.

사람들을 다방면적으로 발전된 인간으로 교양 육성함에 있어서 우리 사회의 미래의 주인공들인 청소년 학생들에 대한 교양 문제는 특히 중요하다.

사람들에게 있어서 학생 시절, 특히 기술 학교 시절은 감수성이 빠르고 새 것에 민감하며 사상적으로 각성되는 때이다. 이러한 시절에 그들의 특성에 맞게 옳게 교양하여야만 그들을 전면적으로 발전된 새 형의 공산주의적 인간으로 더 잘 육성할 수 있다. 출발할 때에 싹을 잘 자래워야 한다.

이를 위하여 청소년 학생들의 교육 교양을 직접 담당한 교원들은 일반 과목은 물론 다방면에 걸친 지식을 소유하도록 노력하여야 하며 청소년 학생들의 생활과 심리를 깊이 연구하고 그에 알맞는 교육 교양의 방법과 형태들을 도입하여야 한다.

청소년 학생들에 대한 교양에서 학교 교육과 사회적 교양을 밀접히 결합시키는 것이 매우 중요하다.

각급 당 조직들은 민청, 직맹 등 근로 단체들을 옳게 발동하여 청소년 학생들에 대한 교양 사업에 전 사회적 관심이 집중되도록 지도하며 학교 교육 사업과 함께 사회적 교양을 강화함으로써 그들의 육체적 및 정신적 발전의 수요를 더욱 훌륭히 충족시키도록 하여야 한다.

특히 민청 단체들로 하여금 자기 사업의 중심을 청소년 학생들과의 사업에 돌리도록 하며 학생들의 과학적 식견을 넓히고 정서 교양과 육체 교양을 강화하기 위하여 공장과 농촌 참관, 과학 토론회, 각종 경연 대회, 작문 대회, 웅변 대회, 운동회, 야영과 등산, 수학 려행 등 다양한 형태와 방법을 적용하도록 지도하여야 한다.

또한 각급 학교 후원 단체들의 역할을 제고시켜 학생들의 다방면적인 교육 교양에 필요한 일체 조건들을 원만히 보장하도록 하여야 한다.

문화성 제고, 이것은 현 시기 대중 교양에서 우리 당이 해결하여야 할 중요한 과업의 하나이다.

모든 당 조직들과 지도 일'군들은 이 사업을 보다 강화함으로써 당원들과 근로자들을 더욱 문화적이고 지식 있고 례절이 밝으며 기술을 소유한 전면적으로 발전된 유능한 공산주의적 새 인간으로 준비시켜야 할 것이다.

청소년 학생들을 다방면적으로 발전된 새 인간으로 교육 교양하자

정 지 수

김 일성 동지는 일찌기 청년들은 우리 조국의 앞날의 주인공들이며 민족의 장래는 이 청년들이 어떻게 훈련되고 교양 받고 준비되는가에 달려 있다고 말씀하시면서 그들을 사상 정치적으로, 문화 기술적으로 준비된 새로운 인간으로 잘 키우고 잘 교육할 것을 가르쳤다.

우리 당은 해방 후 우리의 젊은 후대들이 마음껏 즐기고 배우며 새 사회의 믿음직한 역군으로 자라날 수 있도록 온갖 조건을 마련하여 주었다.

당은 학교망을 대대적으로 신설 확장하고 로동자, 농민을 비롯한 근로 인민의 자녀들이 모두 그들의 소질과 능력에 따라 다방면적으로 발전할 수 있는 광활한 길을 열어 놓았다.

조선 인민이 그렇게도 오랜 세월을 두고 갈망하여 오던 자녀들의 교육 문제는 조선 로동당이 령도하는 우리 시대에 와서 비로소 해결되였다.

전국의 방방 곡곡이 학교의 그물로 덮이고 진정으로 인민적 교육이 실시된 때로부터 우리 나라의 교육은 개화 발전되였으며 일대 앙양의 일로를 걸어 왔다.

이미 1956년부터 초등 의무 교육제가 실시되고 1958년부터는 중등 의무 교육제가 실시되였다.

김 일성 동지의 직접적 발기에 의하여 우리 나라에서는 수년 전에 인민 교육 체계가 전면적으로 개편되였다.

인민 교육 체계의 개편은 교육과 생산 로동을 유기적으로 결합시킴으로써 젊은 세대들을, 지식과 기술을 소유할 뿐만 아니라 고상한 공산주의적 도덕 품성을 소유한 전면적으로 발전된 새 인간으로 육성하기 위한 가장 정당한 조치였다. 그것은 교육 분야에서 낡은 사회의 잔재를 종국적으로 청산하고 사회주의 교육 제도를 일층 완성하며 인간을 전면적으로 발전시킬 데 대한 맑스-레닌주의 교육 리론을 우리 나라의 실정에 알맞게 창조적으로 적용한 탁월한 실례로 된다.

지금 우리 나라에서는 새로운 학교 체계에 의하여 발족한 기술 학교 및 고등 기술 학교들이 급속히 확대되고 있으며 7개년 계획 기간 내에 9년제 기술 의무 교육제를 완전히 실시하기 위한 준비 사업이 성과적으로 진행되고

있다.

❊ ❊

지난 5월 3일 김 일성 동지는 학생 교양 사업에서 민청 단체들의 역할을 더욱 높이며 청소년 학생들의 특성과 정서에 맞게 그들에 대한 교양 사업을 획기적으로 개선 강화할 데 대한 구체적인 교시를 주시였다.

김 일성 동지는 특히 청소년들을 미래의 공산주의 건설자로 준비시킴에 있어서 그들의 정신적, 사상적, 육체적 발전의 요구들을 전면적으로 충족시키는 것이 매우 중요하다고 강조하시였다.

사회주의와 공산주의 사회를 건설하기 위하여서는 다만 그의 물질적 전제 조건을 조성하는 것만으로는 부족하며 그에 상응하게 사람들의 정신 생활을 풍부하게 하며 지'적 시야를 넓혀야 한다.

인간을 전면적으로 발전시킬 데 대한 문제는 인류 력사에서 이미 오래 전부터 제기되였다. 그러나 근로 인민에 대한 통치 계급들의 억압과 착취가 있는 사회들에서는 이것은 한갖 리상으로만 남아 있었다.

오직 인간에 의한 인간의 착취가 근절된 사회주의 사회에서만 사람들은 과학과 예술을 완전히 소유할 수 있게 되며 광범한 지'적 시야와 예리한 미'적 감수성, 고상한 도덕적 품성과 름름한 체구를 가지게 된다.

억압과 굴욕, 천대와 멸시에서 해방된 근로 대중들에게 있어서 지식과 문화, 과학과 기술은 인간의 호흡에 필요한 산소와도 같다. 이것이 없이는 전복된 계급을 타승할 수 없을 뿐만 아니라 이미 점령한 진지를 공고히 할 수 없으며 새 생활을 건설할 수도 없는 것이다.

특히 오늘 발전하는 우리 나라의 현실과 우리 앞에 펼쳐진 위대한 전망은 새 세대를 어린 시절부터 다방면적으로 발전시킬 것을 더욱 절박하게 요구하고 있다.

우리의 현실과 미래는 우리 위업의 계승자들인 후대들을 로동 계급의 사상과 혁명 정신으로 튼튼히 무장시키며 지'적, 육체적, 정신-도덕적으로 풍만하고 조화롭게 전면적으로 발전한 인간으로 육성할 것을 요구한다.

이러한 과업은 단순히 교과서의 지식이나 학교 울타리 안에서의 교양 사업만으로는 그리고 학생들의 정서와 요구를 고려함이 없이 천편일률적으로 진행하는 따분한 교양 방법으로는 결코 해결할 수 없는 것이다.

청소년 학생들의 개성은 각이하며 학년과 교종에 따르는 그들의 취미와 소질, 특성도 역시 각이하다. 그러므로 그들의 특성과 요구를 충분히 파악하고 그에 알맞는 교양 형식과 방법을 적용하는 것은 교양 사업의 성과를 결정하는 가장 중요한 고리로 된다.

김 일성 동지는 일찌기 항일 유격 투쟁 시기에 청년 공작원들에게 주신 말씀에서 《어머니는 같은 피'줄을 타고 난 자식들이라도 맏아들에게 하는 말이 다르고 막내 아들에게 하는 말이 다르다》고 하시면서 청년들의 특성과 기분에 맞게 청년 사업을 진행할 것을 간곡히 교시하였다.

오늘 학생 교양을 년령상 특성과 정서에 맞게 진행함에 있어서 기술

학교, 고등 기술 학교 학생들에 대한 교양 사업에 선차적인 주목을 돌리는 것이 매우 중요하다.

이 년령기는 학생들의 세계관 형성과 인격 발전에서 매우 중요한 의의를 가지는 시기이다.

기술 학교기 학생들이 가지고 있는 공통적인 특성은 무엇인가?

김 일성 동지께서 말씀하신 바와 같이 기술 학교기는 대체로 14, 15세로부터 16, 17세까지의 년령에 해당되는 시기로서 이 시기에 학생들은 육체적, 정신적 및 사상적 발전에서 일련의 특성을 가지고 있다.

남자 열다섯살에 대장부(大丈夫)라는 말이 있듯이 이 시기는 육체적으로 발육이 왕성하며 소년으로부터 청년으로 넘어 가는 이른바 어른이 되는 때이다.

이 시기에는 육체적 발육이 빠를 뿐만 아니라 이에 상응하게 심리 상태, 정신 생활에서도 급격한 변화가 일어난다.

이 시기 학생들은 무엇인가 알고 싶어 하고 과학과 기술에 대한 탐구욕도 매우 높다.

중학교를 졸업하고 기술 학교에 들어온 이들은 꿈도 있고 때로는 엉뚱한 공상을 하는가 하면 영웅심이 움트기 시작하여 자기만 다 잘난 것처럼 보이며 용감성도 많고 세상에 무서운 것이 없는 것같이 생각한다.

또한 이 시기 학생들은 새 것에 민감하고 배우려는 열의가 높아 가며 학습에서 자각적 태도가 움트기 시작한다. 그들은 학습이 가지는 사회적 의의를 알기 시작하며 새로운 학과목이 시간표에 포함된 데 대하여 기대를 걸며 흥미를 가진다.

이리하여 점차 사물과 현상의 본질적 측면을 추상하는 관찰력이 발전한다.

이 시기에 청년들은 새 것을 좋아하는 것과 함께 모험하기를 좋아하는 특성을 갖게 된다. 이것은 진취성, 용감성, 영웅주의 등으로 표현된다.

그 누구보다도 감수성이 빠른 그들은 낡고 진부한 것을 싫어 하고 새롭고 진보적인 것, 진리와 리상을 위하여 싸우려는 희생성이 강하며 어려운 일에 앞장 서려는 용기와 정열에 불탄다. 자기가 옳다고 생각하는 것, 군중이 잘 한다고 찬양하는 것에 대하여는 어떤 난관과 시련을 뚫고서도 기어이 하고야 말겠다는 결단성으로 충만되여 있으며 그들에게서 앞뒤를 재 보며, 가리는 것 같은 일은 거의 찾아 볼 수 없다.

아직도 사회적 경험과 단련이 미숙한 그들은 선후차, 경중을 식별하기 어려워하며 때로는 《만용》을 시위하여 보려는 모험도 서슴지 않는다.

그러므로 후대 교양을 책임진 일'군들에게 있어서는 청년 학생들의 이러한 용감성과 영웅성을 확고한 혁명 관점, 공산주의적 목적 의식성과 결합시켜 긍정적 방향으로 인도하여야 할 임무가 부과되고 있다.

이 시기 청년 학생들은 또한 자부심이 많고 대중 앞에 자기를 나타내려는 의욕이 강함으로 하여 정치, 문화, 사회 생활에 적극 참가하려고 하며 연설하고 이야기하는 것을 즐기며 뽐내려고 한다.

동시에 체육 활동에 대한 욕망이 극히 높으며 힘과 랑만이 넘치는 활기 있

는 생활을 요구한다.

인민 교육 일'군들은 이 년령기 학생들의 이러한 기질과 심정을 옳게 파악하고 그에 알맞게 교양 사업을 다양하고 흥미 있게 진행하여야 한다.

이러한 특성을 고려함이 없이는 그들을 옳게 교양할 수 없으며 그들을 다방면적으로 발전시킬 수도 없다.

* *

청소년 학생들에 대한 교양 특히 기술 학교기 학생들에 대한 교양 사업에서 우선 중요한 것은 그들의 요구와 정서에 맞는 보다 흥미 있고 적극적인 교양 형식과 방법을 광범히 도입함으로써 그들에게 일'거리를 많이 주는 것이다.

김 일성 동지는 모든 학교들에서 학생들의 과외 생활을 보다 흥겹게 조직하며 작문 대회, 웅변 대회, 시랑송 모임, 과학 토론회, 옛말, 동화 발표회, 설계 발표회, 각종 연구 소조 활동 등을 광범히 진행할 데 대하여서와 미술 작품 경연 대회, 음악 경연 대회, 체육 대회, 각종 써클 활동 등을 활발히 조직 진행할 데 대하여 강조하시였다.

과학 기술에 대한 시야를 확대시키며 예술적 재능을 발전시키는 데 있어서 이 시기는 가장 적절한 시기이며 교육 교양의 효과성이 집중적으로 표현되는 시기라고 말할 수 있다.

그러므로 다양한 형식과 방법을 통하여 교양함으로써 학생들이 자기의 재간과 특기를 발휘할 수 있게 하여야 하며 그들의 활동 범위를 넓히고 취미와 지향을 최대한으로 충족시켜 주어야 할 것이다.

이렇게 할 때 학교는 학생들의 더욱 흥겨운 배움터로 될 것이며, 그들의 지식욕과 탐구심이 발양되고 배운 지식은 쓸모 있게 다져질 것이며 소질과 재능은 활짝 피여 날 것이다.

청소년 학생들에게 있어서 많은 호기심을 끌며 또 광범히 참가하며 활동할 수 있는 것은 연예 써클과 체육 사업이다.

청소년들은 그 누구를 물론하고 아름다움에 대한 지향이 아주 강하며 자기의 감정을 시로, 노래로 또는 무용으로 표현하려고 한다.

우리는 예술 써클에 망라되여 씩씩하게 노래 부르고 시를 읊는 동무들의 모습을 보고 돌아 와서 자기는 어떤 예술 종목에 참가하는 것이 대중의 인기를 끌겠는가고 밤새도록 생각하며 자기의 리상을 시에 담으며 문학 작품을 창작하여 혼자서 읽으며 즐기는 경우를 때때로 목격한다.

이것은 모두가 다 그들의 생활 감정의 구체적 표현이며 자기의 내면 세계를 억제함이 없이 드러낸 것이라 할 것이다.

이리하여 학생들은 자신을 시인으로, 작가로, 영화의 주인공으로 자처하기까지도 한다.

물론 이러한 것이 다 옳다거나 또는 한갖 환상적인 것이라고 일면적으로 볼 수는 없다.

교육 교양자들은 그들이 어떻게 생각하고 있고 어떤 리상을 가지고 있는가 하는 것을 알고 어떻게 하면 그들을 옳은 방향으로 인도할 수 있겠는가 하는 것을 연구하여야 한다.

청소년들을 누구나가 다 한 가지 이상의 악기를 다룰 줄 알고 한 개 이상의 체육 종목에 참가할 수 있도록 준비시키

는 것은 그들의 정서 생활을 풍부히 하는 데 있어서 아주 중요하다.

교육 일'군들은 청소년들을, 예술을 감상할 줄 알고 체육을 즐길 줄 아는 락천적인 인간, 난관 앞에서도 굴할 줄 모르고 양양한 미래를 동경하며 그것을 누구에게도 양보하지 않으려는 강의한 의지를 가진 새로운 인간으로 육성하기 위하여 세심한 배려를 돌려야 한다.

학생 교양 사업에서 중요한 것은 그들 자신의 특성으로부터 출발하여 그들이 사회와 인민을 위하여 복무한다는 긍지감과 자부심을 갖도록 실천적인 활동을 통하여 교양하는 문제이다.

이에 있어서 김 일성 동지께서 교시하신 바와 같이 정치 선전대, 과학 지식 선전대, 기술 지식 선전대, 문화 선전대, 위생 선전대 등은 효과적인 교양 수단으로 된다.

그러므로 모든 학교들에서는 각종 선전대에 학생들을 광범히 인입시켜 적극적으로 활동하도록 하는 것이 중요하다.

청소년 학생들은 진취성이 강하며 어느 한 가지에 머물러 있으려고 하지 않는다.

그들은 자기가 살고 있는 지방 외에 다른 곳에서는 어떻게 사람들이 생활하고 있으며 무엇이 특징적인가 하는 것을 알고저 한다. 이것은 사회의 유능한 일'군으로 되기 위한 준비로서 식견을 높이고저 하는 충격에서부터 오는 심정이다.

그러므로 이러한 요구를 충족시키기 위하여 수학 려행과 농촌, 어촌, 생산 기업소, 명승 고적에 대한 견학을 조직하여 주어야 한다.

지방의 학생들에게는 민주 수도 평양에 대한 견학이 가장 인상 깊으며 도시의 학생들에게는 혁명 전적지 견학과 공장, 농촌의 현실을 자기 눈으로 생동하게 보려는 요구가 높다.

학생들의 원족, 행군과 등산을 자주 조직하며 대렬을 짓고 악대에 노래와 발을 맞추어 시가지나 주민 지대를 행진하게 하는 것 등의 사업 조직은 학생들의 심신 발전을 위하여서 뿐만 아니라 그들의 정서와 특질에 맞는 효과적인 행사들이다.

동시에 청년 공원, 아동 공원, 야외극장, 경기장, 수영장 등을 비롯한 교외 교양 시설들을 옳게 리용함으로써 학생들의 시야를 넓히며 그들이 언제 어데서나 배우고 교양 받을 수 있게 하여야 한다.

그리하여 청소년 학생들의 생활을 흥미 있고 유쾌하게 하며 그들을 집단적으로 생활하게 하고 대중적인 사회 생활에 적극 참가시킴으로써 모든 학교와 집단 그리고 매개 학생들이 다 씩씩하고 건전하게, 명랑하고 락천적으로 생활하며 자라도록 교육 교양하여야 한다.

이에 있어서 중요한 것은 과외에 조직되는 다양한 사업들이 단순한 행사로 될 것이 아니라 그것이 철두철미 목적 의식적인 교양 과정으로 되게 하는 문제이다.

이리하여 청소년 학생들을 지, 덕, 체(知, 德, 体)가 유기적으로 결합된 다방면적으로 발전된 새 인간으로 육성하여야 한다는 김 일성 동지의 교시와 우리 당의 교육 정책을 철저히 실현하여야 한다.

우리의 물질 문화 생활이 높아지면 높아질수록 사회와 인민을 위하여 더

잘 복무하여야 한다는 각오를 가지도록 교양 사업을 강화하여야 한다. 청소년들 속에서 이러한 각오와 자부심을 배양하여야만 그들이 커서도 옳은 길로 나가며 건전하게 행동할 수 있다.

* *

사람의 일생에 있어서 학생 시절은 가장 중요한 시기이다.

청년, 학생 시절의 인상과 체험은 일생을 두고 잊혀지지 않으며 이 시절에 형성된 세계관과 기질은 그 사람의 장래 발전을 좌우한다.

그렇기 때문에 우리 청년 학생들을 다방면적으로 발전된 새 인간으로 육성하는 사업은 어려운 과업이기는 하나 우리 시대에 해결하여야 할 중요하고도 영예스러운 임무이다.

후대들을 다방면적으로 발전시키기 위하여서는 우선 그들이 가지고 있는 심신 발전의 특성을 다방면적으로 료해하고 그에 상응한 교양 대책을 수립하여야 한다.

아무리 훌륭한 교양 내용일지라도 피교양자를 구체적으로 파악함이 없이 주관적 욕망만으로써는 교양적 효과를 달성할 수 없다는 것을 경험은 보여 주고 있다.

자라나는 후대들의 정신적, 육체적 및 사상 도덕적 품성의 특징들이 어떤 로정을 밟아서 발전하는가 하는 것을 파악한 토대 우에서 장성하는 그들의 제반 수요를 적시에 전면적으로 충족시킬 때에야만 그들을 미래의 공산주의 건설자로 훌륭히 준비시킬 수 있다.

이와 관련하여 우리의 일부 학교들에서 보는 바와 같이 학생들의 요구를 고려하지 않고 교양 사업을 진행함에 있어서 회의와 정치 강연, 비판 모임 등에 치중하고 잡다한 로력 동원, 빈번한 시험, 과중한 복습 과제 등으로써 학생들의 생활을 딱딱하고 무미 건조하게 천편일률식으로 진행하는 현상을 결정적으로 퇴치하여야 한다.

청소년 학생들의 희망과 소질, 재능과 취미를 활짝 꽃필 수 있도록 그들에게 온갖 조건을 보장하여 줌으로써 항상 건전하게 사고하고 움직이며 랑만이 넘치는 활기 있는 활동가로 되도록 하여야 한다.

청소년 학생들을 다방면적으로 발전된 새 인간으로 교육 교양하는 사업은 우리의 학교 교육이 담당한 가장 기본적인 임무이며 그의 해결은 중요하게 학교와 인민 교육 일'군들에게 달려 있다.

모든 학교와 인민 교육 일'군들은 지난 시기의 청소년 학생 교양 사업을 정확히 분석 총화하고 학생들의 년령적 특성과 정서에 맞게 교양 형식과 방법을 광범히 도입하기 위한 실천적 대책을 취하며 구체적인 조직 사업을 진행하여야 할 것이다.

청소년 학생들에 대한 교양 사업에서 높은 성과를 달성하기 위하여서는 비단 학교 뿐만 아니라 사회와 가정들의 힘과 관심이 이에 경주되여야 한다.

모든 학교 교육 기관과 민청 단체는 물론 전 사회가 달라 붙어 학생 교양 사업을 개선할 데 대한 김 일성 동지의 교시를 철저히 관철함으로써 전체 학교들에 건전하고 씩씩하고 락천적인 기풍이 차고 넘치게 하며 우리의 젊은 후대들을 전면적으로 발전된 당의 붉은 전사로, 로동당의 충직한 아들딸로 교양 육성하여야 할 것이다.

우리 나라에서의 기술 인재 양성 사업에 대하여

김 종 항

1

주권을 장악한 로동 계급이 혁명 위업을 수행하자면 자체의 튼튼한 민족 기술 간부 대렬을 가져야 한다. 사회주의를 건설하기 위하여서는 그의 물질-생산적 토대를 축성하는 사업과 함께 반드시 기술 간부 문제를 해결하지 않으면 안 된다.

김 일성 동지는 벌써 해방 직후에 민족 간부의 육성에 최대의 관심을 돌릴 것을 강조하면서 다음과 같이 교시하시였다:《우리 민족을 부흥시키고 우리 나라를 민주주의적 독립 국가로 만들기 위하여서는 자기의 문화인, 예술인, 과학자, 기술자가 있어야 하겠다. 다시 말하면 정치, 경제, 문화 각 분야에서 자기 나라를 능히 건설하며 발전시킬 수 있는 민족 간부가 요구된다》(선집, 1955년판, 제 1권, 218페지).

우리 나라에서 이 문제를 어떻게 푸는가 하는 것은 실로 조국의 흥망, 민족의 장래 운명을 좌우하는 관건으로 되였다. 우리는 이 문제를 정확히 해결함으로써만 앞으로 나아갈 수 있었으며 사회주의를 성과적으로 건설할 수 있었다.

그런데 우리가 해방 직후에 이 문제를 해결한다는 것은 아주 힘든 일이였다.

새 조국을 건설하기 위하여서는 수많은 인재가 요구되였는데 해방 직후 우리에게는 민족 간부가 전면적으로 결핍되여 있었으며 그의 토대조차 없었다. 조선 인민이 갓 해방되였을 때 가장 통절하게 느낀 아픔은 바로 이것이였다.

우리에게는 한 개의 대학도, 한 명의 대학 교원도 없었다. 북반부에는 불과 964명의 기술자가 있었을 뿐인데 그들의 대부분은 중급 이하의 기술자들이였다.

이렇게 자체의 기술 간부 대렬을 가지지 못하였기 때문에 공장을 세우고 기계를 돌려야겠다는 욕망은 컸으나 일제로부터 물려 받은 그 보잘 것 없는 산업 운수 시설마저 마음 먹은 대로 복구 건설할 수 없었던 그 때의 정경이 아직도 기억에 생생하다.

그런데 지금은 어떻게 되였는가, 우리는 얼마나 멀리 전진하였는가.

그 때로부터 시간은 얼마 지나지 않았으나 오늘 우리는 그 때의 락후하고 빈곤하던 일을 한갖 옛'이야기처럼 회상

하고 있다.

오늘에 와서 우리 인민은 선진 과학과 기술로 무장된 자체의 붉은 기술 인테리의 대부대를 가지고 확신성 있게 사회주의를 건설하고 있으며 기술 혁명의 어렵고 복잡한 과업을 떳떳이 해결해 나아가고 있다.

현재 우리 나라에는 92개의 대학들이 있다. 여기에서는 10,000 여명의 대학 교원들이 일하고 있으며 18만 4,000 여명의 학생들이 현대적 과학과 기술의 성과를 배우고 있다.

우리 나라에서 기술 인재 양성 문제가 얼마나 기적적인 속도로, 얼마나 훌륭히 해결되였는가 하는 것은 다음의 몇 가지 수'자들이 말하여 준다.

1946년도에 비하여 1962년도에 대학수는 23배로, 그 학생수는 38배로 각각 장성하였다. 우리는 오늘 매년 10,000명에 달하는 기술자, 전문가들을 양성하고 있으며 대학 졸업자 수는 금년도 졸업 예정자까지 합하면 7만 5,000명에 달하게 된다.

우리는 금년 단 한 해 동안에만 하여도 3,000명에 달하는 대학 교원을 새로 배출하게 되는데 이것은 웬만한 나라의 대학생 총수보다도 더 많은 수'자이다.

우리의 민족 기술 간부의 대렬은 16만 여명으로 급속히 장성하였으며 인민경제 각 부문의 종업원 1,000명당 기술자, 전문가의 비중은 1961년에는 실로 86명으로 장성하였다.

해방 당시 단 한 명의 조선 사람 기술자밖에 없었던 황해 제철소에는 오늘 700 여명의 우리 기술자들이 일하고 있으며 흥남 비료 공장에서는 그것이 4명으로부터 520명으로 장성하였다. 또한 정전 당시 3명의 기술자를 가지고 출발한 김 책 제철소는 오늘 600 여명의 기술자 집단을 가지고 있다. 이것은 우리 공장, 기업소들의 기술 력량이 얼마나 빨리, 얼마나 튼튼히 꾸려졌는가 하는 것을 단적으로 보여 주고 있다.

최신 기술로 장비된 우리 나라의 모든 공장과 기업소들이 우리 시대에 육성한 기술자, 전문가들의 힘으로 훌륭히 관리 운영되고 있다.

이 모든 것은 우리 당의 령도 하에 조선 인민이 새 사회 건설을 위한 투쟁에서 달성한 가장 자랑스러운 성과이다.

실로 한 개의 대학도 가지지 못하였던 우리가 오늘 92개의 대학들을 가지고 기술 인재를 마음 대로 해결할 수 있게 된 이것은 우리 나라가 강력한 나라, 문명한 나라로 되였다는 것을 보여 주는 빛나는 리정표로 된다.

우리가 이 행정에서 얻은 경험, 달성한 성과는 무한히 귀중하다.

우리는 이 경험을 살리고 그것을 더욱 발전시킴으로써 우리 나라에서의 사회주의-공산주의 건설을 더욱 촉진시킬 것이다.

그러면 우리 나라에서 기술 인재 양성 사업이 어떻게 해결되여 왔는가.

2

우리 당은 김 일성 동지의 발기에 의하여 해방 직후에 일제 식민지 노예 교육 제도를 근저로부터 청산하고 그 우에 맑스-레닌주의 교육 리론에 기초한 새로운 인민적 학교 교육 제도를 창설하였다.

이리하여 우리 나라에서는 처음으로 민족 간부를 계획적으로, 대량적으로 육성할 수 있는 전제가 조성되였다.

선진적인 인민적 교육 제도가 창설된 조건에서 중요한 문제로 제기된 것은 민족 간부를 양성하기 위한 방도를 정확히 규정하는 것이였다.

민족 간부의 토대가 거의 없었고 과거 인테리가 극히 적었던 우리 나라에서 인재에 대한 절박한 수요를 최단 기간내에 충족시키기 위하여서는 간부 양성의 다양한 형태와 방법들을 적극 탐구 도입하며 이를 합리적으로 배합하는 것이 특히 중요한 문제로 나섰다.

우리 당은 해방 직후부터 고등 교육 기관을 창설하고 이를 정력적으로 확대하였다.

새로운 간부 양성을 위한 교육 간부도 없고 교재도 없었으며 인재 양성 기관을 조직 운영해 본 경험도 가지지 못한 우리가 민족 간부 양성 기관을 창설한다는 것은 실로 어려운 문제였다.

종파 분자들과 우연 분자들은, 대학은 문명한 나라, 교수도 있고 경험도 있는 나라에서만 할 수 있는데 우리에게는 아직 그렇게 할 능력이 없다고 하면서 고등 교육 기관의 창설을 반대하였다.

그러나 우리 당은 자기 민족의 인테리 특히 근로자들의 자제로 된 인테리를 가지지 않고서는 조선 혁명을 수행할 수 없다는 확고한 주체적 립장으로부터 출발하여 1946년에 첫 인민의 종합 대학인 김 일성 종합 대학을 창설하였다.

이것은 간부도, 교재도, 시설도, 경험도 부족하던 당시의 형편에서 민족 간부 양성 사업을 담당할 수 있는 력량을 집중적으로 리용하면서 우리의 힘을 자래우고 경험을 쌓은 후 그를 밑천으로 하여 정치, 경제, 문화 등 각 분야에 요구되는 방대한 과학, 기술, 교육, 보건 간부들을 육성하기 위한 가장 정당하고 예견성 있는 조치였다.

이것은 모든 것이 부족한 형편에서 말하자면 하나의 대학을 세우고 거기에서 몇 개의 대학을 새끼치며 또 거기에서 계속 새끼쳐 나가자는 방침이였다.

김 일성 종합 대학은 그 자체가 민족 간부 양성의 강력한 기지로 되였을 뿐만 아니라 우리 나라에서 대학을 대대적으로, 급속히 확장할 수 있는 모체로 되였다.

우리 당은 여기에서 배출된 간부들을 토대로 하여 1950년까지만 하여도 벌써 김 책 공업 대학, 평양 의학 대학, 함흥 화학 공업 대학 등 15개의 대학과 55개의 기술 전문 학교를 신설 확장하였다. 이것은 우리 나라에서 고등 교육 기관을 대대적으로 확대하기 위한 우리 당과 김 일성 동지의 방침의 정당성, 그의 현명성을 보여 준다.

학업을 전문으로 하는 교육망을 확대하면서 동시에 우리 당은 전쟁 전 평화적 건설 시기부터 일하면서 배우는 교육 체계를 창설하고 이를 광범히 발전시키는 데 특별한 힘을 기울였다.

이것은 과도기 경제 건설에서 최대의 난관으로 제기되였던 기술 간부의 혹심한 부족을 타개하기 위한 정확한 조치일 뿐만 아니라 우리 나라에서 기술 인재 양성 사업의 량과 질, 그의 속도에 대한 요구를 하나로 결합시켜 해결할 수 있게 하는 가장 효과적인 방도였다.

김 일성 동지는 항상 문화 수준을 높이고 기술을 배우기 위하여서는 반드시

일에서 떨어져서 학교에만 가야 되는 것이 아니며 우리 제도 하에서는 일을 하면서도 얼마든지 배울 수 있다고 가르치고 있다.

우리 당은 1947년에 기술 대학들에 산업 간부학부를 조직하였으며 1948년에는 대학들에 야간 학부와 통신 학부를 조직하여 풍부한 생산 경험을 가진 우수한 로동자, 농민들을 생산에서 리탈시키지 않고 이에 망라시켜 체계적으로 고등 교육을 받은 민족 간부로 육성하였다. 이리하여 1949~1950년에 벌써 대학생 총수에서 일하면서 배우는 학생의 비률은 33. 3%나 되였다.

우리 나라에서 기술 인재 양성 사업은 전쟁의 어려운 환경에서도 한시도 중단되지 않았다.

당은 그처럼 가렬한 전쟁을 계속하면서도 전후 복구 건설을 예견하면서 인재 양성 사업을 계속하는 한편 수 많은 류학생과 실습생을 파견하고 과학원을 창설하는 등 대담하고 예견성 있는 조치를 취하였다.

전후 시기에 우리 당은 조성된 어려운 난관들을 타개하고 방대한 사회주의 건설 사업을 수행하면서도 우리 나라를 하루 속히 과학 기술 분야에서 발전된 나라로 전변시키기 위하여 기술 인재를 대량적으로 양성하는 사업에 전 당적, 전 국가적 관심을 집중시켰다.

우리 당은 인민 경제의 비약적인 발전 속도에 기술 인재 양성 사업을 따라세우기 위하여 고등 교육 및 중등 기술 교육 기관들을 대대적으로 확장하고 그것을 부문별로 더욱더 분화 발전시키는 동시에 일하면서 배우는 교육 체계를 가일층 발전시키기 위한 획기적 대책을 강구하였다. 이에 있어서 전면적 기술 혁신의 시기를 맞이하여 기술 인재 및 전문가 양성의 규모, 속도, 방법을 결정적으로 혁신할 과업을 규정한 당 중앙 위원회 1960년 8월 확대 전원 회의는 특히 중요한 자리를 차지하였다.

전후 우리 나라에서 대학이 확장되고 학생수가 장성된 정형을 보면 5개년 계획 기간에만 하여도 대학수는 4배, 학생수는 4.3배로 장성하였으며 특히 전면적 기술 혁명이 일정에 오른 1959년에는 단번에 15개의 기술 대학과 5개의 기술 전문 학교가 신설 확장되였다.

전후 기술 인재 양성 사업에서 우리가 달성한 특기하여야 할 성과는 김 일성 동지가, 일하면서 배우는 교육 체계의 실천적 경험을 종합하시고 그를 더욱 발전시켜 발기하신 새로운 형태의 기술 대학—공장 대학을 대대적으로 확장하여 온 사실이다.

공장 대학의 창설—이것은 교육과 생산 로동을 결합할 데 대한 맑스-레닌주의적 교육 리론의 원칙을 전면적으로 그리고 창조적으로 발전시킨 모범이며 주권을 쥔 우리 나라 로동 계급은 비단 생산의 담당자로 될 뿐만 아니라 기술 혁명과 문화 혁명의 전사로 되여야 한다는 우리 당의 방침의 결실이다.

그것은 발족한 지 2년이 지난 오늘 벌써 거대한 우월성을 과시하고 있다.

《이 대학들은 로동 계급 속에서 새로운 인테리들을 대량적으로 양성할 수 있게 하며 교육과 생산, 리론과 실천을 가장 밀접히 결합시킬 수 있게 한다. 또한 많은 핵심 로동자들이 생산에서 리탈되지 않고 고등 교육을 받게 됨으로써 생산과 기술의 발전은 더욱 촉진되고 있다》(김 일성, 《조선 로동당 제 4차 대회에서 한 중앙 위원회 사업 총화 보고》).

공장 대학에서 로동자-대학생들이 배운 과학 지식과 기술 리론은 작업장에서 곧 활용되고 생산 활동에서 직접적 성과를 낳으며 습득한 리론은 실천에서 검증되고 공고화된다. 교원들은 항상 현장에 접근하게 되며 기대 옆에서 작업하면서 로동자들을 지도한다.

공장 대학을 내옴으로써 우리는 더 유능한 인재, 우리 나라에서 사회주의 건설을 더 잘 할 수 있는 력량이 있고 훌륭한 간부들을 더 많이 양성할 수 있게 되였으며 교육 사업에 남아 있던 교조주의와 형식주의를 완전히 청산하여 버렸다.

생산 경험이 풍부하고 실정에 밝은 로동자들이 기술 리론을 습득하는 공장 대학은 기술 혁명과 문화 혁명의 위력한 거점으로 되고 있다.

희천 공업 대학의 로동자-학생들이 처음으로 38축 보링반을 만들어 냈으며 구성 공업 대학 학생들이 9개월 간에 97건의 창의 고안 합리화안을 제기하고 35건을 생산에 도입한 것을 비롯하여 모든 곳에서 로동자-대학생들은 새로 제기되는 기술 문제 해결에서 큰 역할을 놀고 있으며 로동자들의 문화 기술 수준 제고에서도 적극적인 작용을 놀고 있다.

오늘 우리 나라에서는 근로자들이 어디서나 자기 직무에 종사하면서 고등 기술 교육을 받고 있는데 구성 광산 기계 공장만 보더라도 전체 종업원 수의 약 15%가 일하면서 배우는 대학생들이다. 일하면서 배우는 교육 체계는 1961년에 와서 우리 나라 민족 간부 양성 체계에서 압도적 비중을 차지하게 되여 1960~1961년에는 대학생 총수에서 일하면서 배우는 학생의 비률이 57.3%를 차지하였다.

이와 같이 공장 대학은 일하면서 배우는 교육 체계를 발전시켜 온 과정에서 그의 가장 높은 형태로 출현한 새로운 대학이며 그의 창설은 우리의 공장 기업소들을 생산의 기지일 뿐 아니라 기술 인재 양성의 튼튼한 기지로 되게 하였다. 뿐만 아니라 그것은 경제 발전을 성과적으로 보장하면서 기술 인재를 더 많이, 더 빨리, 더 잘 길러 낼 데 대한 당의 구호를 해결할 수 있게 하였다.

공장 대학은 과거보다 더욱 큰 미래를 가지고 있다. 그것은 리론 수준을 제고하고 기술 기능을 련마하며 실천적 능력을 배양하는 가장 합리적인 교육 형태로서 우리 나라 근로자들을 육체 및 정신적 능력을 다 같이 소유한 전면적으로 발전된 인재로 육성 교양함에 있어서 더욱더 커다란 우월성을 발휘하게 될 것이다.

우리 나라에서 기술 인재를 양성함에 있어서 당이 특별한 관심을 돌리고 있는 문제의 다른 하나는 양성 사업의 질과 그의 수준을 제고하는 것이다.

이를 위하여 우리 당은 대학 교원들과 학생들 속에서 당적 사상 체계를 확립하며 기술 인재 양성 사업에서 주체를 확립하기 위하여 견결히 투쟁하여 왔다.

우리 당은 첫날부터 기술 간부를 양성하되 붉은 기사, 전문가, 참된 인민적 간부로서 맑스-레닌주의 사상과 선진 과학 기술로 무장되고 로동 계급의 위업에 헌신 복무하는 새 형의 공산주의적 간부를 육성하는 데 특별한 관심을 돌렸다.

김 일성 동지는 학교가 단순히 학생

들에게 지식과 기술을 주는 장소로 될 것이 아니라 사상 단련의 장소로 되여야 하며 양성 기관에서의 교수 교양 사업의 기본은 당성 단련에 두어야 한다고 루차 강조하시였다.

우리 당은 청년 학생들 속에서 정치 사상 사업, 특히 계급 교양을 강화하며 그들에게 로동 계급의 혁명성과 조직성, 완강성을 체득시키기 위하여 큰 배려를 돌렸으며 그들 속에서 혁명 전통 교양과 당 정책 교양을 강화함으로써 당적 사상 체계를 확립하는 데 1차적 관심을 돌렸다. 우리 당의 이러한 인내성 있는 지도에 의하여 오늘 우리의 민족 간부 대렬은 더욱 튼튼히 꾸려지게 되였다.

이와 함께 당은 기술 인재 양성 사업에서 형식주의와 교조주의를 철저히 극복하며 모든 것을 조선 혁명의 리익에 철저히 복무시키며 우리 혁명의 실제적 문제들을 연구 해결하는 기풍을 수립하도록 지도하였다.

이를 위하여 우리 당은 항상 나라의 자립적 민족 경제 건설의 요구, 인민 경제 각 부문의 기술 발전 수준과 그 속도, 각 부문의 기술 력량의 상태와 그 수요 등을 정확히 타산한 기초 우에서 기술 인재를 양성하였으며 습득한 기술과 지식을 우리 나라 사회주의 건설에서 제기되는 문제의 해결에 철저히 복무시키도록 지도하여 왔다.

이것은 우리의 교육 기관들에서 교수 교양 사업의 과학성과 사상성을 일층 제고하고 그 내용을 우리 나라의 생동한 현실과 더욱 밀접히 결합시키게 하였다. 이리하여 오늘 교원 학생들 속에서 맑스-레닌주의 진리를 깊이 파악하고 그것을 자기 활동에 창조적으로 적용하는 기풍이 확립되고 있으며 우리 나라에서 제기되는 많은 문제들을 확고한 혁명적 주견을 가지고 대담하게 해결해 나아가고 있다.

붉은 기술자, 전문가를 육성할 데 대한 우리 당의 방침은 이미 빛나는 결실을 보고 있다.

최근 시기에 우리 나라에서는 비날론에 대한 연구의 완성, 무연탄 가스화 문제의 해결, 반도체에 대한 연구, 경락 실태의 발견 등을 비롯하여 공학, 물리학 기타 현대적 기술 문제들과 리론적 문제들이 수다히 해결되였다.

우리 제도 하에서 대학을 나온 사람들, 그전에는 그런 것을 보지도 못하고 듣지도 못하던 사람들이 오늘은 세계에 자랑할 수 있는 과학적 대발견을 내놓고 있으며 가장 정밀하고 현대적인 기계류를 만들어 내고 있다.

해방될 때까지 머슴살이를 하다가 인민의 제도 하에서 마음껏 배워 얼마 전에는 공생균에 의하여 류행성 감기를 결정적으로 예방하는 데 성공함으로써 현대 의학 특히는 미생물학 발전에 탁월한 과학적 기여를 한 안 형근 학사를 비롯하여 우리 당이 키운 인민적 인테리들이 이룩하고 있는 과학적 성과는 실로 크고 찬란하다.

이것은 우리 당의 기술 인재 양성 정책이 얼마나 정당하며 당의 지도 하에 우리가 축적하여 온 것이 얼마나 큰 은을 나타내고 있는가를 감동스럽게 보여 주는 것이다.

기술 간부 양성 문제에서 또한 언급해야 할 것은 오랜 간부들을 대담하게 포섭하고 그들을 붉은 과학 기술자로 교양 개조한 우리 당의 정당한 방침이다.

김 일성 동지는 우리 나라의 구체적 인력사적 조건, 과거 인테리들의 사회적 처지와 동향을 분석하시고 첫날부터 과거 인테리를 우리 혁명의 동력 구성으로 규정하였으며 그들의 출신보다도 현재의 립장을, 과거 생활보다도 오늘의 생활을 중요시하면서 그들을 믿고 실지 투쟁을 통하여 새로운 인민적 간부로 개조하기 위하여 세심한 주의를 돌리시였다.

당의 일관된 교양 사업과 혁명 실천을 통하여 오랜 인테리들은 자기의 운명을 영원히 로동 계급과 결부시켰으며 로동 계급의 립장에 결정적으로 넘어왔다.

오늘 사회주의 인테리로 개조된 그들은 새로 육성된 간부와 함께 우리 나라의 튼튼한 민족 간부 대렬을 형성하고 있으며 인민적 간부로서의 당당한 자부심을 가지고 사회주의 건설에 커다란 기여를 하고 있다. 이것은 우리 당의 인테리 정책에서 거둔 거대한 성과이다.

3

우리 당 제 4차 대회에서 진술한 중앙 위원회 사업 총화 보고에서 김 일성 동지는 《인민 경제의 모든 부문에서 기술 혁명이 고도로 앙양되고 있는 오늘 기술 인재에 대한 요구는 그 어느 때보다도 절박하다. 기술 인재 양성 사업을 나라의 생산력 발전과 기술 혁명의 빠른 속도에 따라 세우지 않고는 앞으로 더 전진할 수 없다》고 교시하였다.

우리 당은 7개년 계획의 성과적 수행과 관련하여 기술 인재에 대한 급속히 장성하는 수요를 해결하기 위하여 더 많은 대학들을 신설 확장하며 우리 나라 과학 기술 발전에서 절실히 요구되는 과학자, 기술자, 전문가들을 양성하기 위한 새로운 전공 학과들을 조직할 것을 예견하고 있다.

1967년까지 18만 명의 기사, 전문가들을 양성하여 인민 경제 각 부문에 보충할 데 대한 당의 과업을 실현하기 위하여 우리는 온갖 류형의 교육 형태들을 계속 병행하여 발전시킬 것이다.

특히 실천에서 그 우월성이 확증된 공장 대학들을 더 많이 증설하며 그의 특성에 적응하게 교수 과정 조직과 교수 방법을 개선할 것이다.

당이 제기한 기술 혁명 과업의 성과적 수행 여부는 기술 개건의 기초로 되는 기계 제작 공업, 화학 공업, 연료 동력 공업, 제철 제강 공업 등의 발전에 중요하게 의존한다. 때문에 우리는 이 부문의 기술자들을 더 많이 양성하여야 한다.

7개년 계획 기간에 기계 부문 기사는 현재보다 15배 이상, 화학 부문 기사는 7배, 전기 부문 기사는 8배, 지질 탐사 부문 기사는 약 16배로 장성될 것이다.

또한 앞으로 기술 력량을 결정적으로 강화하여야 할 운수, 경공업, 수산, 농산, 축산, 보건 부문의 기술자들도 대량적으로 양성할 것이다.

이리하여 1967년에 가서 우리 나라의 기사, 전문가 총수는 1960년 말에 비하여 7.5배, 그 중 공업 부문은 16배, 농업 부문은 7.3배, 보건 부문의 의사는

4.4배로 각각 장성될 것이다.

또한 인민 경제의 새로운 부문의 창설과 최신 과학 기술 발전의 요구에 부합되게 수학, 력학, 물리학, 화학, 생물학 등 기초 과학 부문들과 핵물리, 전자 공학, 자동화 및 원격 조종 등 현대 과학 부문의 간부들을 대량적으로 양성하게 될 것이다. 특히 김 일성 동지는 우리가 모든 력량을 집중하여 생물학을 더욱 급속히 발전시켜야 한다고 교시하였다.

우리는 7개년 계획 기간에 양성될 방대한 수의 기사, 전문가, 과학자들의 대부대를 가지고 사회주의 건설을 더욱 확신성 있게 전진시킬 것이며 우리 나라의 과학과 기술을 세계 선진 국가의 수준에로 급속히 올릴 수 있는 확고한 기초를 축성하게 될 것이다.

무엇보다도 중요한 것은 기술자, 전문가 양성 사업의 질을 보다 제고하기 위하여 우리 당 교육 방침의 기본인 교육과 생산 로동의 결합을 더욱 높은 단계에로 발전시켜 나가는 것이다.

우리는 인민 교육 체계의 우월성에 기초하여 교육의 내용과 방법을 더욱 개선하며 교육을 사회적 실천과 더욱 긴밀히 결합시킴으로써 학생들을, 현대 과학 기술로 무장되고 그것을 혁명 실천에 능숙하게 적용할 줄 아는 전면적으로 발전된 사회주의-공산주의 건설자로 육성할 것이다.

또한 교조주의와 형식주의를 종국적으로 청산하고 우리의 교수 내용을 조선 혁명의 구체적 실천과 밀접히 결부된 주체 있는 것으로 보다 충실하게 보충 개선하여야 할 것이다.

모든 대학생들을 당과 혁명에 충직한 기술자, 전문가로 육성하기 위하여 맑스-레닌주의 교양과 함께 공산주의 교양, 혁명 전통 교양을 일층 강화하는 문제는 우리 앞에 계속 중요하게 제기되고 있다.

대학생들을 최신 과학 기술에 정통할 뿐만 아니라 당과 혁명에 무한히 충실한 혁명 투사로 육성하여야 한다. 이것은 나라의 사회주의 건설에서 제기되는 과학 기술적 문제들을 옳게 해결하며 인류가 달성한 과학의 성과를 부단히 도입하여 우리 나라의 과학을 세계적 수준에로 올려 세우는 데 있어서 극히 중요한 의의를 가진다.

당과 김 일성 동지의 현명한 령도하에 우리 나라 기술 인재 양성 사업에서는 실로 휘황한 성과가 달성되였다. 그러나 우리는 결코 이에 만족할 수 없다.

우리는 사회주의 건설을 촉진시키며 우리 나라의 과학 기술의 륭성 발전을 위하여, 제 4차 당 대회가 제시한 기술 인재 양성에 관한 강령적 과업을 실현하기 위하여 우리의 온갖 지혜와 정력을 다 바쳐 더욱 힘차게 전진할 것이다.

공업에 대한 도 당 위원회의 정치적 및 조직적 지도의 강화를 위하여

현 무 광

《우리 나라 공업을 성과적으로 관리 운영하기 위해서는 성, 관리국들의 지도와 함께 공업에 대한 도 당 위원회들의 지도와 통제를 강화하여야 한다. 이것은 최근 년간에 우리가 공업을 지도하는 행정에서, 특히 금년도 (1961년) 인민 경제 계획을 실행하는 과정에서 도달한 중요한 결론이다》(김 일성, 《모든 힘을 여섯 개 고지의 점령을 위하여》).

공업에 대한 도 당 위원회의 지도를 강화하는 것은 우리 공업의 규모가 대단히 커졌으며 그의 생산적 련계가 더욱 강화된 현실의 절실한 요구이다.

우리의 공업은 공장, 기업소 수에 있어서나 생산액에 있어서 매우 높은 발전 수준에 도달하였다.

국영 공업만 하여도 기업소 수가 전쟁 전에 비하여 4배 이상으로 장성하였으며 한 기업소 평균 규모는 이보다 더 빠른 템포로 발전하였다.

공업 생산은 1960년에 1949년에 비하여 6.35배로 제고되였으며 그 중 기계 제작 및 금속 가공업은 18배로, 방직 공업은 10배로 각각 비약적으로 장성하였다.

함경북도에서도 공업 생산이 1960년에 1949년에 비하여 6.77배로 증대되였으며 1946년의 전국의 공업 생산을 훨씬 릉가하게 되였다.

한편 우리 공업의 기술적 장비가 현저히 제고되고 그의 내부적 련계가 결정적으로 강화되였으며 특히 도내 공장, 기업소들 간의 호상 련계가 비할 바 없이 밀접하여졌다.

전국 특히 도에 조성된 이러한 현실적 조건에서 방대한 공업을 종전 대로 성, 관리국들이 자체의 힘만으로 관리한다는 것은 무리한 일로 되였으며 공장, 기업소에 대한 원만한 지도를 줄 수 없게 되였다.

김 일성 동지는 우리 나라 공업 발전의 높은 수준과 그의 광활한 전망에 비추어 공업을 기동적으로 성과 있게 관리할 수 있는 가장 합리적인 방도로서 성, 관리국들의 지도를 개선함과 함께 도 당 위원회들이 현지에서 공업에 대한 당적 통제를 강화하며 그것을 책임적으로 지도할 데 대한 현명한 방침을 제시하였다.

공업에 대한 도 당 위원회의 당적 지도를 강화할 데 대한 김 일성 동지의 현명한 방침에 근거하여 최근 우리 당은 중공업 및 경공업 위원회와 도 경제 위원회의 관리 조직을 정비 강화하는 한편 도 당 위원회의 각 부서들을 획기적으로 강화하고 공장, 기업소들에 대한 담당 지도원제를 새로 실시하였으며 중요 공장, 기업소들이 있는 시, 군 당 위원회 위원장을 도 당 위원회 부위원장으로 겸임하게 하였다. 또한 공장, 기업소의 최고 지도기관인 당 위원회의 령도적 역할을 높

이기 위하여 공장 당 위원회의 기구를 확대하고 공장 관리 운영 체계와 당 정치 사업 체계를 단일한 공장 지도 체계의 두 측면을 이루게 하였으며 큰 공장, 기업소 당 위원회를 도 당 위원회에 직접 속하게 하는 혁명적 조치를 취하였다.

공업에 대한 도 당 위원회의 정치적 및 조직적 지도를 강화할 데 대한 우리 당의 새로운 방침은 공업 건설에서 거대한 의의를 갖는다.

공업에 대한 도 당 위원회의 당적 지도의 강화는 사회주의 건설에서 우리 당이 항상 견지하여 온 기본 사업 방법—정치 사업과 경제 사업을 밀접히 결합시키며 정치 사업을 통하여 경제 사업의 확고한 성과를 달성할 수 있게 하는 우리 당의 전통적인 령도 방법을 새로운 현실적 조건에서 철저히 구현하는 것으로 된다.

공업에 대한 도 당 위원회의 지도를 강화하는 것은 한편으로는 현지에서 생산에 대한 구체적이며 기동성 있는 지도를 줄 수 있게 하며 다른 한편으로는 도내 공업 전반을 통일적으로 지도하면서 특히 약한 고리에 력량을 집중하여 그것을 해결할 수 있게 한다.

새로운 방침은 또한 도 당 위원회가 공장, 기업소 당 위원회를 통하여 성, 관리국들에서 내려 보낸 지시와 계획이 정확히 집행되도록 보장하는 동시에 그것이 간혹 정확하지 않거나 현실에 부합되지 않는 경우 그것을 제때에 발견하고 시정할 수 있는 가능성을 준다. 이것은 성, 관리국들의 역할을 약화시키는 것이 아니라 반대로 그들이 자기의 임무를 더 잘 실행할 수 있는 조건을 지어 주는 것이다.

새로운 방침은《성, 관리국들의 사업을 개선하는 데도 좋고 기업소들의 관리 운영 수준을 높이는 데도 좋으며 우리 공업을 급속히 발전시키는 데 있어서 결정적으로 유리한 결과를 가져다 줄 것이다》 (김 일성,《모든 힘을 여섯 개 고지의 점령을 위하여》).

그것은 7개년 계획의 성과적 수행, 당면 6개 고지의 승리적 점령을 위하여 공업 부문에 잠재하고 있는 온갖 예비와 가능성을 최대한으로 동원케 하며 공업 생산력 발전을 강력히 촉진하는 중요한 담보로 될 것이다.

함경북도에서의 경험은 공업에 대한 도 당 위원회의 정치적 및 조직적 지도를 강화할 데 대한 당의 새로운 방침이 공업 건설과 경제 지도에서 위대한 생활력을 나타낸다는 것을 명백히 확증하여 주고 있다.

새로운 방침은 무산 광산, 김책 제철소, 청진 제강소, 아오지 화학 공장 등을 비롯한 도내 공업 전반에서 커다란 혁신을 가져 오고 있다. 특히 성진 제강소에서의 사업 경험은 교훈적이다.

도 당 위원회는 청진 제강소에서의 사업을 강화하여 성진 제강소에 더 많은 립철을 보내게 하는 한편 성진 제강소 당 위원회 사업을 방조하여 과학적인 전투 계획을 수립하고 그에 기초하여 당 위원들, 참모부 성원들이 아래에 내려 가 이신 작칙하면서 당 조직과 군중을 발동하며 걸린 문제들을 하나하나 풀어 나가게 하였다.

결과 성진 제강소에서 야금로의 리용률은 지난 해 평균 89.7%로부터 금년 1.4분기에는 93.8%로 제고되였으며 강철 일 생산량은 다음과 같이 장성하였다.

강철 일 평균 생산량 단위(톤)

1961년 1월	380
1962년 1월	420
1962년 2월	420
1962년 3월	450
1962년 4월	470

이리하여 작년 동기에 비해 127%로 장성된 금년도 1.4분기 강철 생산 계획은 102%로 빛나게 수행되였다.

* *

공업에 대한 도 당 위원회의 정치적 및 조직적 지도—이것은 도 당 위원회가 당 중앙 위원회의 로선과 정책에 근거하여 경제 사업의 도적 방향과 그 집행 대책을 수립하며 경제 기관들의 사업을 지도 통제하고 공장, 기업소들에 깊이 침투하여 일'군들을 경제 과업 수행에 광범히 조직 동원하며 생산 사업을 직접 책임지고 지도하는 것을 의미한다.

도 당 위원회가 공업을 지도한다는 것은 성, 관리국의 지도를 대신하는 것을 의미하지 않으며 또한 지도 방법도 성, 관리국과는 근본적으로 다르다.

성, 관리국은 공장, 기업소들에서의 생산 과제 수행을 위한 자재 보장, 기술적 지도, 로동 행정 및 후방 공급 사업을 행정적 방법으로 지도하며 도 당 위원회는 공장의 최고 지도 기관인 당 위원회를 통하여 공장, 기업소들로 하여금 부과된 과업을 원만히 실행하도록 당적 방법으로 조직 지도한다.

도 당 위원회가 공업 건설에서 당적 지도를 강화할 데 대한 당의 새로운 방침을 실현함에 있어서 무엇보다도 중요한 것은 **집체적 지도 기관으로서의 도 당 위원회의 령도적 역할을 높이는 것이다.**

함북도 당 위원회는 당 중앙 위원회의 결정에 근거하여 그 집행을 위한 도적 방향과 구체적인 해결 대책을 정확히 수립하고 분공을 세밀히 조직함으로써 경제 사업의 성과적 수행을 당적으로 지도 보장하고 있다.

함북도에는 우리 나라 경제 발전에서 매우 중요한 기간 공업 기업소들이 많이 배치되여 있다.

함북도는 여섯 개 고지 점령에 있어서 전국 강철 생산량의 44%, 유연탄 생산의 80% 이상, 물'고기 생산량의 약 27%, 1억 5,000만 메터의 천을 짤 수 있는 3만 톤의 화학 섬유를 생산 보장하게 된다.

김 일성 동지는 1959년 3월 함북도 공업의 중요성에 대하여 다음과 같이 말씀하시였다.

《함북도는 우리 나라 기간 공업의 중요한 기지로 되여 있다. 그렇기 때문에 함북도에서 공업 생산 계획을 실행하고 못 하는 것은 우리 나라 전체 인민 경제에 큰 영향을 준다. 함북도 공업 부문에서 계획을 잘 실행하면 전국의 인민 경제가 잘 발전할 수 있으며 여기에서 계획을 잘 실행하지 못하면 전국의 인민 경제 발전에 지장을 준다》 (선집, 제 6권, 352페지).

도 당 위원회는 전국 공업에서 첫 공정을 차지하고 있는 함북도 공업의 위치와 그의 중요성을 깊이 간직하고 공업 특히 석탄 및 금속 공업에 대한 지도에 가장 큰 주의를 돌리고 있다.

도 당 위원회는 당성이 강하고 능력 있는 핵심 일'군들 특히 생산에 직접 참가하고 있는 근로자들과 기술자들을 광범히 망라시켜 위원회를 튼튼히 꾸린 기초 우에 모든 사업에서 항상 당 활동의 기본인 집체적 지도 원칙의 관철을 보장하고 있다.

그것은 많은 사람들의 지혜를 사업 토의에 인입함으로써 문제를 전면적으로 고찰하며 복잡하고 방대한 혁명 과업 수행에서 정확한 사업 방향을 찾게 하며 당 중앙의 의지에 기초한 통일적 지도를 보장할 수 있게 한다.

도 당 위원회는 집체적 지도의 우월성에 의거하여 도내 공업 전반을 통일적으로 장악하고 공업 부문 간, 기업소 호

상 간의 련계를 강화하며 약한 고리에 력량을 집중함으로써 문제를 하나하나 철저히 풀어 나아가고 있다.

함북도의 철 생산에서 광석, 선철, 립철, 내화 벽돌, 금속 설비, 석탄 등은 호상 유기적으로 밀접히 련관되고 있으며 그 어느 하나라도 원만히 보장되지 않을 때는 철 생산 전반이 지장을 받게 된다.

도 당 위원회는 철 생산에서 그의 첫 공정이 풀려야 다음 공정들이 풀릴 수 있으며 철 생산 전반이 원만히 풀릴 수 있다는 데로부터 출발하여 무산 광산의 사업을 추켜 세우는 데 첫째 가는 주의를 돌렸다. 도 당 위원회는 무산 광산에서 철 광석 생산을 증대시킬 데 대한 문제를 토의하고 그에 근거하여 정치적 기관들—당 조직들과 근로 단체들, 출판 보도 기관들에는 정치적 분공을 주어 대중을 사상적으로 동원하며 경제 기관들— 경제 관리국, 철도 운수, 련관 기업소들에는 걸린 문제 해결을 위한 구체적인 경제적 분공을 주었다. 그리하여 철광석 생산에 지장을 주고 있던 착정기정, 굴착기 이'발을 비롯한 부분적 기계 부속들을 생산하여 지체 없이 광산에 수송 보장케 하는 한편 광산 당 조직을 발동하고 일'군들의 지도 방법을 개선함으로써 제기된 과업을 원만히 실현 보장케 하였다.

무산 광산에서의 성과는 그와 련관된 제철소와 제강소에서 선철과 강철 생산을 더욱 증대시킬 수 있게 하였으며 철 생산의 도적 과제 수행에서 빛나는 성과를 달성케 하였다.

당면해서 도 당 위원회는 석탄 생산 과제 수행에 당적 주의의 초점을 두고 이 문제 해결에 도내 당 조직들과 당원들을 광범히 조직 동원하고 있다.

도 당 위원회가 공업에 대한 당적 지도를 강화함에 있어서 또한 중요한 것은 **공장, 기업소들에 일상적으로 내려가서 기업소 당 위원회를 통하여 생산 조직 사업과 정치 사업을 체계적으로 진행하는 것이다.**

자기 도내의 경제 발전을 지도하는 것이 도 당 위원회의 제 1차적인 혁명 과업이며, 큰 공장, 기업소들의 당 위원회가 직접 도 당 위원회의 지도와 통제를 받게 된 새로운 조건에서 도 당 위원회는 공장, 기업소들에서 정치 사업과 함께 생산 조직 사업을 틀어 쥐고 책임적으로 지도하여야 할 새로운 임무를 지니게 되였다.

도 당 위원회는 공장, 기업소들에 일상적으로 내려 가 생산 계획 실행 정형, 당 조직 정치 사업 정형 등을 계통적으로 료해한 데 기초하여 공장 당 위원회로 하여금 사업에서 《키잡이》의 역할을 옳게 수행하며 전투 계획을 잘 짜고 그것을 철저히 집행하며 생산 과정에 대한 지도를 더욱 강화하도록 백방으로 도와 주고 있다.

지난 해 6~7월 김 책 제철소에서는 로동자들의 정치적 및 로력적 열성이 충천되고 생산에서 계속 혁신이 이룩되고 있었다.

그러나 제철소 당 위원회는 앙양된 로동자들의 열성을 계속 끌고 나가기 위한 당 조직 정치 사업을 더욱더 강력히 전개하고 행정으로 하여금 생산 조직 사업, 기술 관리 사업을 개선 강화하도록 할 대신에 행정 일'군들과 더불어 만세만 부르고 있었던 결과 얼마 안 가서 설비의 정상적인 가동과 자재의 원만한 공급이 보장되지 못하게 되였으며 결국에는 로동자들의 기세도 떨어지게 되는 엄중한 현상을 초래케 하였다.

그 후 김 책 제철소에서는 도 당 위원회의 방조 밑에 당 위원회의 역할을 결정적으로 높임으로써 이러한 결함들을 시정하고 생산에서 계속 큰 성과를 달성할 수 있었다.

교훈은 당 위원회가 생산의 전 행정을 예리하게 통찰하고 앞으로 어떤 문제들이 제기될 것인가 하는 것을 미리 예견하여 필요한 대책들을 사전에 강구하도록 지도하여야 한다는 것이다.

도 당 위원회는 경제 지도에서 《행정 일'군은 앞에서 노를 젓고 당 위원장은 뒤에 앉아서 키를 잡》(김 일성 선집, 제 6권, 282페지)아야 한다는 김 일성 동지의 교시의 정당성을 체험을 통하여 더욱 심오히 파악할 수 있게 되였다.

지금 도 당 위원회는 경제 사업에 대한 당적 지도를 강화함으로써 행정 경제 기관들로 하여금 생산 사업에서 자립적인 활동을 더욱 높이도록 최대의 주의를 돌리고 있다.

도 당 위원회는 또한 공장, 기업소들에서 당 위원회를 방조하여 전투 계획을 짜주며 그의 철저한 집행을 조직하여 줌으로써 기업 관리를 더욱 개선하며 생산을 정상화하도록 지도 보장하고 있다.

김 일성 동지는 우리 당 중앙 위원회 제 4기 제 2차 전원 회의 확대 회의에서 다음과 같이 말씀하시였다.

《도 당 위원회는 공장 초급 당 위원회의 사업을 전반적으로 지도하면서 당 위원장, 지배인, 기사장의 사업을 도와 생산 계획을 같이 작성해 주며 그 집행에 대한 조직 사업을 방조하여야 할 것이다》(《모든 힘을 여섯 개 고지의 점령을 위하여》).

도 당 위원회는 도내 공장, 기업소들로 하여금 자체의 구체적인 전투 계획에 기초하여 당 위원장은 당원들과 대중을 동원하는 당 사업을 진행하며 지배인은 위원회의 적극적인 방조와 통제 밑에서 생산 조직 사업을 집행하도록 지도하고 있다.

이에 있어서 우리는 아직까지도 당 조직 정치 사업과 행정 경제 사업을 옳게 결합시키지 못하고 있는 낡은 틀과 낡은 사업 방법을 철저히 근절하고 당 위원회의 유일한 전투 계획 밑에서 일'군들이 생산에 대한 지도를 통일적으로 진행하도록 하는 데 심중한 주목을 돌리고 있다.

아오지 화학 공장은 금년에 들어 서면서 도 당 위원회의 지도와 방조 밑에 생산의 모든 요인들을 옳게 타산하여 과학적인 전투 계획을 작성하고 3개월분 예비 부속품 확보를 선행시키며 매 기계 설비의 불량 개소를 하나하나 완전히 퇴치하여 설비 리용률을 현저히 높임으로써 생산의 정상화를 보장하였으며 생산을 계통적으로 장성시켰다. 1월에 생산 계획을 108%, 2월에 110%, 3월에 112%로 각각 초과 수행하였으며 분기적으로 110.8%로 초과 완수하였다.

도 당 위원회는 공장, 기업소들의 생산 조직 사업을 지도함에 있어서 또한 생산 과정에 대한 지도를 강화하여야 한다.

도 당 위원회는 공장 당 위원회와 모든 지도 일'군들이 일상적으로 현장에 깊이 침투하여 생산 정형, 설비의 상태, 자재 보장 및 예비 부속품의 보유 정형 등 생산의 전반을 구체적으로 료해하고 걸린 문제들을 제때에 해결해 주며 특히 생산에 대한 기술적 지도를 강화하도록 각별한 주의를 돌리고 있다. 이와 함께 로동 행정 및 후방 사업 등에 항상 큰 주의를 돌리고 그것을 부단히 개선하도록 지도하고 있다.

공업에 대한 도 당 위원회의 지도를 강화할 데 대한 우리 당의 새로운 방침은 우리 혁명의 령도 계급인 로동 계급 속에서 당 정치 사업을 가일층 강화할 것을 요구하고 있다.

함북도 당 위원회는 계속 대안 전기 공장에서 하신 김 일성 동지의 교시와 제4기 제3차 전원 회의 결정 및 결론을 철저히 집행하는 것을 자기 사업의 기본으로 삼고 있다.

지금 도내 경제 부문 적지 않은 지도 일'군들이 관리 체계의 개편을 일시적인 행정적 조치로 간주하며 새로운 체계의 요구에 적응하게 사업 방법을 철저히 개선하지 못하고 있는 데로부터 그의 거대한 우월성이 충분히 발휘되지 못하고 있으며 생산에서 더 거둘 수 있는 성과를 거두지 못하고 있다.

제 4기 제 3차 전원 회의 결정을 철저히 관철함으로써 당 사업과 당 생활을 강화하고 당의 령도적 역할을 제고하며 일'군들의 사업 방법을 결정적으로 개선하여야만 새로운 체계의 우월성을 최대로 발휘시킬 수 있으며 당 경제 정책을 성과적으로 실현할 수 있다.

제 4기 제 3차 전원 회의 결정에 근거하여 당 사업을 강화하고 당 경제 정책 관철에로 당 조직들을 동원함에 있어서 가장 중요한 것은 혁명 과업 수행의 운전대에 앉아 있는 간부들과의 사업을 강화하는 것이다.

현 시기 도의 사업 범위가 넓어지고 그의 사업 비중이 커졌으며 경제 사업이 가장 중요한 혁명 과업으로 나선 것과 관련하여 도 당 위원회는 도급 기관 간부 대렬을 꾸리는 사업과 함께 경제 기관 간부 대렬을 튼튼히 꾸리는 데 첫째 가는 의의를 부여하고 있다. 또한 생산 단위인 공장, 기업소 당 세포 위원장, 작업 반장을 비롯한 초급 간부 대렬을 당성이 강하고 신망이 높은 젊은 당 핵심들로 꾸리는 데 큰 관심을 돌리고 있다.

간부가 아무리 좋은 일'군이라 하더라도 당 조직들이 그들을 일상적으로 교양하지 않는다면 간부들이 체계적으로 발전할 수 없다는 생활의 법칙으로부터 또한 최근 새로 자라난 젊은 일'군들 특히 기술자들이 당 경제 간부 대렬에 많이 인입된 사정과 관련하여 도 당 위원회는 경제 과업 수행에서 그들의 지도 수준과 정치 실무 수준 제고에 각별한 주의를 돌리고 있다.

도 당 위원회는 간부들에 대한 개별 교양 체계를 확립하고 계획적으로 그들과 만나서 그들의 사생활 형편, 당 정책의 파악 정도, 그의 사업 능력, 작풍, 로동자들에 대한 관점 등 그 간부를 전면적으로 료해한 기초 우에서 적절한 당적 분공을 주고 그 집행을 통하여 간부들을 세련시키며 지도 수준을 높여 주고 있다.

또한 새로 배치된 젊은 간부들을 오랜 경험을 가진 세련된 간부들, 로동 계급 출신 간부들과 옳게 배합하며 그들 속에서 사상 교양 사업을 강화하고 로동 계급의 혁명성과 조직성을 배우게 하며 능숙한 군중 공작 방법을 체득케 하고 있다.

도 당 위원회는 이와 함께 현 시기 기술 혁명이 가장 중요한 과업으로 나선 것과 관련하여 공장 대학, 고등 기술 학교 등을 통하여 기술 간부 양성 사업을 강화하며 기술 인테리들과의 사업을 개선함으로써 경제 사업에서 그들의 역할을 높이는 데 심중한 관심을 돌리고 있다.

도 당 위원회는 또한 공장 당 위원회로 하여금 당원들의 당 생활에 대한 지도를 강화하며 그들의 당성을 단련하고 혁명 과업 수행에서 당원들의 선봉적 역할을 높이도록 지도하고 있다.

도 당 위원회는 지난 시기 사상 사업이 경제 과업 수행과 밀접히 결부되여 진행되지 못하였던 결함을 극복하고 로동 계급 속에서 사상 사업을 결정적으로 강화하고 있다.

도 당 위원회는 로동 계급 속에서 공산주의 교양을 혁명 전통 교양과 밀접히 결부하여 전개하며 당 정책 교양을 강화함으로써 그들로 하여금 당 정책을 끝까지 관철하는 혁명가적 기풍을 소유하도록 하고 있다. 특히 계급 교양을 강화하는 데 사상 사업의 주되는 예봉을 돌림으로써 그들의 계급 의식을 제고하고 혁명의 령도 계급으로서의 자각성을 높이며 대중의 앙양된 기세를 경제 정책 관철에로 최대한 동원하고 있다.

고건원 탄광 김 운산 천리마 굴진 중대에 내려 간 지도 그루빠는 안주 탄광에서 하신 김 일성 동지의 교시에 철저히 립각하여 금년도 6개 고지 점령을 위한 전투에서 석탄 생산이 가지는 중요성과 석탄 부문 앞에 제기된 당 정책을 깊이 해설 침투시키면서 천리마 작업반의 선봉적 역할을 높이도록 한 결과 생산에서 기적들을 창조할 수 있었다.

공업에 대한 도 당 위원회의 당적 지도를 강화함에 있어서 **도 당 위원회의 부서들 특히 경제 부서들과 담당 지도원들의 역할을 높이는 것이 중요하다.**

도 당 위원회는 조직부와 선전 선동부들이 더 많이 공장, 기업소에 내려가 간부들, 당원들과의 사업을 강화하고 당 조직 정치 사업을 생산과 밀접히 결부하여 광범히 전개함으로써 당원들과 군중들을 경제 과업 수행에로 조직 동원하며 경제 부서들이 일상적으로 현장에 침투하여 실정을 료해하고 당적 지도 방법에 의하여 생산을 책임적으로 지도 보장하도록 하고 있다.

특히 도 당 위원회는 담당 지도원들로 하여금 당 정책을 정확히 파악하고 공장의 실정에 정통함으로써 공장 사업에서 결함은 어떤 것이며 그에 대한 대책은 무엇인가를 정확히 알고 도 당 위원회 앞에 대책적 문제들을 제기할 수 있도록 지도를 강화하고 있다.

도 당 위원회는 당 정책 교양과 함께 실지 사업 및 총화 사업을 통하여 담당 지도원들의 지도 수준을 부단히 높여 주며 모든 부서 일'군들, 행정 경제 기관 일'군들, 기타 모든 일'군들의 정치 리론 수준과 지도 수준을 더욱더 높여 주고 있다.

* *

공업에 대한 도 당 위원회의 정치적 및 조직적 지도를 강화할 데 대한 우리 당의 새로운 방침은 우리 사업에 이미 커다란 전진을 가져다 주었다.

그러나 이것은 당의 새로운 방침을 관철하기 위한 투쟁에서 첫 걸음에 불과하다.

도 당 위원회는 당 중앙 위원회의 일상적인 지도 밑에 자기 사업을 부단히 개선함으로써 공업에 대한 당적 지도를 강화할 데 대한 당의 새로운 방침의 거대한 생활력과 우월성이 전면적으로 발휘되도록 최대의 력량을 경주할 것이다.

정치적 주권 기관으로서의 지방 정권 기관들의 역할을 더욱 제고하자

리 봉 겸

지방 정권 기관들은 당 정책의 집행자이며 사회주의적 경제 관리의 조직자이며 문화 교양자이다.

우리 당의 령도 하에 로동 계급을 핵심으로 한 로농 동맹에 기초하여 창건된 인민 정권은 해방 후 빈터 우에서 창설된 것이 아니라 항일 무장 투쟁의 영광스러운 혁명 전통에 깊은 뿌리를 박고 있다.

김 일성 동지를 선두로 하는 조선 공산주의자들은 일제를 반대하는 간고한 무장 투쟁 행정에서 유격 근거지-해방 지구들에서 인민 혁명 정부를 수립하고 그 경험에 기초하여 조국 광복회 10대 강령에서 장차 수립될 인민 정권의 성격을 과학적으로 규정하였다.

항일 빨찌산들은 혁명의 주되는 문제로서 정권을 전취하기 위한 간고한 투쟁을 전개하였으며 해방 후 우리 당은 인민의 총의에 의하여 인민 정권 기관을 창건하고 공고 발전시켰다.

이리하여 우리의 인민 정권은 오랜 항일 무장 투쟁의 력사적 경험과 혁명 전통에 기초하여 당의 령도 하에 모든 난관들을 극복하면서 사회 경제적 변혁들과 사회주의적 경제 및 문화 건설을 촉진시킴에 있어서 거대한 조직 동원자적 역할을 수행하였으며 또 수행하고 있다.

나라의 사회주의 건설이 더욱 급속히 진척되고 있으며 그의 규모가 날로 확대되고 있는 오늘 정치적 주권 기관으로서의 지방 정권 기관들의 역할을 가일층 제고하는 것은 우리 혁명을 촉진시킴에 있어서 특히는 인민들의 물질적 복리의 증진과 문화 혁명의 과업을 더욱 급속히 추진시킴에 있어서 실로 거대한 의의를 가지고 있다.

* *

사회주의적 경제 체계가 확립되고 전기화, 수리화, 기계화 등 농촌에서의 기술 혁명이 급속히 추진됨에 따라 농업 생산력이 비약적으로 발전됨으로써 농촌 경리는 하나의 기술적 공정으로 되였으며 과거와 같이 한 개의 행정적 방법만으로는 지도할 수 없게 되였다.

우리 당은 최근 김 일성 동지의 직접적 발기에 의하여 나라에 조성된 이러한 새로운 환경에 적응하게 군 인민 위원회로부터 농촌 경리에 대한 지도 기능을 분리하여 군 농업 협동 조합 경영 위원회를 조직하였으며 지방 정권 기관

들의 사업을 개편하였다. 이것은 농업 생산력을 급속히 발전시키며 인민의 물질 문화적 복리를 증진시킴에 있어서 획기적인 조치로 된다.

이 조치에 의하여 시(구역), 군 인민 위원회들은 상업, 수매, 량정, 교육, 문화, 보건, 도시 경영, 국토 관리 등 사업들을 더 깊이 파고 들어 더 잘 지도할 수 있게 되였으며 농촌 문화 혁명 과업도 더욱 성과적으로 수행할 수 있게 되였다.

김 일성 동지는 신천 지구 당 및 정권 기관 일'군들 앞에서 하신 교시에서 군 인민 위원회들은 사람과 국토를 다스리는 사업을 더욱 잘 하여야 한다고 강조하시였다.

군 인민 위원회는 생산의 장성, 인구의 장성과 그에 따르는 공급 대책, 교육, 문화, 보건의 발전 및 도시 경영과 국토 건설 등 모든 것을 전망성 있게 발전시켜야 한다.

김 일성 동지가 교시한 바와 같이 군 인민 위원회의 사업의 중심은 우선 상업이다.

상업을 틀어 쥐지 않고서는 후방 공급 사업을 원만히 보장할 수 없다.

상업을 잘 해야만 의복도, 부식물도, 모든 생활 필수품을 원만히 공급할 수 있으며 생산된 물건을 옳게 분배할 수 있다.

따라서 상업을 잘 하기 위하여서는 상점을 균형적으로 배치하고 상품 배정을 옳게 하며 상품 원천을 광범히 조성하고 수매 사업을 활기 있게 조직 전개하며 량곡의 보관 사업도 옳게 진행해야 한다. 이와 함께 도시 경영 사업도 결정적으로 개선하여야 한다. 그리하여 먹고 입고 쓰고 사는 문제를 책임적으로 해결하며 인민들의 물질적 복리를 결정적으로 향상시켜야 한다.

또한 군 인민 위원회는 교육 부문에 주의를 돌려 교원 대렬을 질적으로 꾸리고 교수 교양 사업을 높은 정치 사상적 수준에 올려 세워 귀중한 후대들을 다방면적으로 발전된 공산주의 건설자로 육성하여야 하며 문화 보건 위생 사업을 개선 강화하여야 하며 문화 혁명 과업을 성과적으로 수행하여야 한다.

이와 함께 토지, 강하천, 산림, 도로, 교량 등 국토 관리 사업과 로동 및 재정 관리 사업도 잘 하여야 한다.

군 인민 위원회들이 자기의 기능과 역할을 제고하고 제기된 혁명 과업들을 원만히 수행하기 위하여서는 인민 정권 기관들을 혁명의 무기로서 당 정책을 책임적으로 집행하는 강유력한 정치적 주권 기관으로 되게 할 데 대한 우리 당 제 4차 대회가 제시한 력사적 과업을 철저히 관철하여야 한다.

정치적 주권 기관으로서의 지방 정권 기관은 우선 우리 당의 모든 로선과 정책의 집행자로서의 역할을 다하여야 한다.

김 일성 동지가 교시한 바와 같이 지방 정권 기관은 당의 총 로선의 집행자이며 그 정책을 실시하는 수단이다.

당은 혁명의 총 참모부로서 로선과 정책을 수립하며 정권 기관은 그를 직접 집행한다.

때문에 정권 기관 일'군들은 당의 로선과 정책에 정통하며 항상 당 정책에 철저히 의거하여 모든 문제를 정치적으로 정확하게 처리하여야 한다.

정권 기관 내 일'군들은 자기의 모든 활동에서 관료주의적, 사무실적 사업 방법을 근절하고 정치 사업을 선행시키며

항상 사물을 정치적으로 관찰하고 분석하며 제기된 문제들을 제때에 정확히 처리하는 당적 기풍을 철저히 확립하여야 한다. 문제를 제기하고 분석할 때나 사업을 포치하고 결론을 내릴 때에는 항상 당 정책과 수상 동지의 교시에 엄밀히 립각하여 당의 의도와 인민의 요구가 정확히 반영되고 집행되도록 하여야 한다.

그리하여 수'자 하나를 내거나, 산판 한 알을 튀기거나, 말 한 마디를 하여도 반드시 정치적으로 심각히 고려하여야 한다. 왜냐 하면 정무원들은 당의 로선과 정책을 대중 속에서 구현하는 정치 활동가이기 때문이다.

만일 이렇지 못하고 자기 자신을 단순한 행정 실무 일'군이나 혹은 순수한 《사무원》으로 간주할 때 일'군들은 정치적으로 암둔해지며 나아가서는 당 정책을 외곡 집행함으로써 당의 의도와 인민 대중의 리해로부터 리탈하는 엄중한 결과까지 초래하게 될 것이다.

오직 지방 정권 기관 일'군들이 당의 로선과 정책을 무조건 관철하려는 확고한 립장에 서서 행정 실무 사업을 옳게 수행할 때만이 지방 정권 기관들은 자기의 기능을 다할 수 있다.

지방 정권 기관은 인민의 리익의 옹호자로서의 역할을 다하여야 한다.

우리의 인민 정권은 로동 계급을 핵심으로 하는 로농 동맹에 기초한 정권 기관으로서 광범한 근로자들의 리익을 대표하고 있다. 따라서 인민 정권은 인민 대중에 대하여서는 민주주의를 실시하고 극소수의 계급적 원쑤들에 대하여서는 독재를 실시한다.

지방 정권 기관 일'군들은 인민 정권의 이러한 계급적 성격을 정확하게 인식함으로써만 문제를 계급적으로 옳게 분석 처리할 수 있다.

지방 정권 기관들에서 당의 계급 로선을 철저히 관철하는 문제는 우리 앞에 제기된 혁명 과업을 수행함에 있어서 특히 중요하게 제기된다.

만일 지방 정권 기관 일'군들의 계급적 각성이 해이되거나 정치적 안목이 무디다면 지방 정권들은 계급적 원쑤들과 견결히 투쟁하지 못하게 됨은 물론 모든 문제들을 계급적으로 정확히 처리하지 못함으로써 인민의 리익을 철두철미 옹호하지 못하게 될 것이다.

지방 정권 기관은 인민의 충실한 복무자로서의 역할을 다하여야 한다.

지방 정권은 인민을 위하여 충실히 복무하는 인민의 주권 기관이다.

이것은 인민 정권의 특성으로부터 흘러 나오는 필연적 요구이다. 인민 정권의 특성은 그 자체가 인민 자신에 의하여 조직되였으며 인민의 리익을 옹호하고 인민의 자유와 행복을 위하여 충실히 복무한다는 바로 거기에 있다. 그런 것만큼 지방 정권 기관 일'군들은 누구보다도 인민에게 충실히 복무해야 한다. 인민의 충복으로서 자기의 온갖 정열과 재능을 다 발휘하는 것보다 더 큰 영예는 없다.

인민을 더 잘 살게 하기 위하여 어떻게 하면 일을 더 잘 하겠는가, 어떻게 하면 성과를 더 거둘 수 있겠는가 기를 쓰고 일해야 한다.

아래 사정도 모르고 책상 머리에 앉아서 내려 먹이는 관료주의나 인민들의 요구와 여론을 귀담아 듣지 않고 주의 깊이 연구 분석하지 않으며 모든 일을 대강대강 해 치우는 형식주의는 모두가 다 인민 정권 기관들의 역할을 약화시키는 유해로운 사업 작풍이다.

김 일성 동지는 인민 정권 기관 일'군들이 인민의 충복으로 될 데 대하여 일찌기 다음과 같이 교시하였다.

《인민 정권 기관 일'군들은 인민들에게 의존하여 사업할 줄 알며 일상 사업에 있어서 인민들의 리해와 결부시킬 줄 알며 인민들을 옳게 동원할 줄 알며 인민들을 교양할 줄 알며 인민들에게서 배울 줄 알며 인민을 위하여 복무할 줄 아는 진정한 인민의 일'군이 되도록 노력하여야 하겠다》(선집, 제 4권, 1954년판, 66~67페지).

지방 정권 기관 일'군들은 철저하게 인민을 위하여 복무하는 혁명적 군중 관점을 확립하고 군중 공작 방법을 체득하는 동시에 국가 관리에 광범한 인민들을 인입시키며 항상 인민 대중의 의견과 요구를 심중히 대하고 제때에 신소, 청원을 해결해 줌으로써 지방 정권 기관들의 일체 활동에서 당의 군중 로선을 철저히 관철하여야 한다. 이렇게 함으로써만 지방 정권 기관들은 인민을 위하여 더욱 충실히 복무하게 될 것이다.

이와 같이 지방 정권 기관들이 당 정책의 집행자로서, 인민의 리익의 옹호자로서, 인민의 충실한 복무자로서 자기의 역할을 다하게 될 때 인민 정권은 강유력한 정치적 주권 기관으로서의 자기의 역할을 훌륭히 수행하게 될 것이다.

* *

정치적 주권 기관으로서의 지방 정권 기관들의 역할을 더욱 제고하기 위하여서는 우선 정권 기관 내 간부 대렬을 튼튼히 꾸려야 한다.

지방 정권 기관들은 당성을 위주로 하면서 그에 실무 능력을 배합시킬 데 대한 당의 일관된 간부 선발 배치 원칙에 립각하여 간부 대렬을 실제 사업에서 검열되고 단련된 그리고 기술 실무적으로 준비된 우수한 일'군들로써 계속 보충 강화하여야 하며 간부들과 정무원들 속에서 당적 사상 체계의 확립을 위한 사상 교양과 당성 단련을 강화하여야 한다. 이리하여 지방 정권 기관들을 혁명에 무한히 충실한 붉은 혁명 투사로 튼튼히 꾸려야 한다.

이와 함께 지방 정권 기관 일'군들의 지도 수준 제고에 심중한 주목을 돌려야 한다.

오늘 지방 정권 기관 내 적지 않은 일'군들의 리론적 및 실무적 준비는 비약적으로 발전하는 현실의 요구에 상응하지 못하고 있다. 그것은 적지 않은 일'군들이 자기 사업에 정통하지 못하고 있으며 정권의 운영과 사회주의 경제 관리에 필요한 리론 실무적 준비를 철저히 갖추지 못하고 있는 데 기인한다. 이러한 상태로써는 정권을 옳게 운영할 수 없으며 경제 문화 생활도 정확히 조직 집행할 수 없다.

그러므로 지방 정권 기관 일'군들은 누구나 할 것 없이 모두가 다 《전 당이 학습하자》는 구호를 높이 받들고 당 정책과 국가 관리의 리론 및 상품 류통, 교육, 문화, 보건, 건설 등 자기 부문 사업에 정통할 수 있도록 배우고 또 배워야 한다.

이와 함께 공산주의 교양과 혁명 전통 교양을 강화하여 모든 정무원들을 혁명적 기풍으로 확고히 무장한 유능한 정치 활동가로 육성하여야 한다.

지방 정권 기관 일'군들은 청산리 정신, 청산리 방법을 깊이 연구 파악하고 관료주의와 형식주의를 퇴치하며 사업 체계와 사업 방법을 부단히 개선하도록 노력할 것이다.

지방 정권 기관들의 역할을 제고함에 있어서 결정적 의의를 가지는 문제는 지방 정권 기관 내 당 조직들의 역할을 제고하며 당원들의 당 생활을 강화하는 것이다.

지방 정권 기관 내 당 조직들은 정무원들 속에서 당적 사상 체계를 철저히 확립하고 기관 내 혁명적 제도와 질서를 확립하며 당원들의 당 생활을 강화하고

그들을 인민의 충실한 복무자로 되게 함으로써 지방 정권 기관들로 하여금 정치적 주권 기관으로서의 역할을 다하도록 하여야 한다. 오직 당 조직의 역할과 당원들의 활동에 의해서만 지방 정권 기관들은 자기의 임무와 역할을 원만히 수행할 수 있다.

정권 기관 내 당 조직들의 사업에서 기본 문제로 되는 것은 당원들의 당 생활을 강화하는 것이다.

《당 생활이란 당원들이 당 규약상 의무를 일상 사업과 생활에서 철저히 실천하는 것이다》(당 중앙 위원회 제 4기 제 3차 전원 회의 확대 회의 결정서).

당 생활—당 조직 생활을 강화한다는 것은 전체 당원들을 강유력한 당원으로 만든다는 것을 의미하며 모두다 강유력한 당원으로 되면 당 대렬은 강화되고 당의 혁명 과업은 성과적으로 수행될 것이다.

전체 당원들이 당 생활을 잘 하면 혁명가적 기풍을 소유한 당원들이 자라나게 될 것이며 간부 사업에서 당 생활을 선행시키고 당 생활에 기초하여 간부를 선발하면 간부 원천이 풍부해지고 간부를 선발하기도 쉽고 간부 양성 및 교양 사업 체계도 확립될 것이며 간부 사업의 모든 문제가 원만히 해결될 것이다.

그렇기 때문에 당 생활은 당원들에게 있어서 정치적 생명이며 당 사업, 혁명 과업의 모든 문제 해결에서 만병통치의 역할을 수행한다.

당원들의 당 생활을 강화하기 위하여서는 우선 그들에게 당 규약을 심오히 연구시키며 매 시기 제기되는 당 정책과 김 일성 동지의 교시를 그와 밀접히 결부시켜 체득케 하는 동시에 그들의 일상 생활에서 그것을 철저히 구현하도록 하여야 한다.

경험은 당원들이 당 생활을 성실히 하지 않을 때에는 누구를 물론하고 정치적으로 암둔해지고 사상적으로 해이되며 부정적 현상과 원칙적으로 투쟁할 줄 모르고 사업 작풍에서 교만해지며 나아가서는 당원의 자격을 상실한다는 것을 보여 주고 있다.

그러므로 정권 기관 내 당 조직들은 당원들의 당 생활을 구체적으로 조직하고 옳게 지도함으로써 그들의 자체 수양을 강화하는 동시에 당원들의 당 생활을 정상적으로 총화함으로써 그들의 당 생활 수준을 부단히 높여야 한다. 특히 간부들의 당 생활을 강화하여 그들이 당 생활에서 모범이 되게 하며 사상 투쟁에 적극적으로 참가하도록 함으로써 전반적인 당원들의 당 생활을 이끌고 나아가도록 하여야 한다.

지방 정권 기관들의 역할을 더욱 제고하기 위하여서는 또한 이에 대한 도, 시(구역), 군 당 위원회들의 지도를 개선하여야 한다.

도, 시(구역), 군 당 위원회들은 행정 경제 사업을 직접 대행할 것이 아니라 그 기관 내 간부 대렬을 정치 사상적으로 준비된, 유능한 일'군들로 튼튼히 꾸려 주고 그들을 교양하며 정권 기관 내 당 조직과 당원들의 당 생활을 강화하는 데 당적 주목을 돌려야 한다.

이와 함께 정권 기관들이 당의 로선과 정책에 의거하여 사업할 수 있도록 정상적으로 보고를 청취하고 사업 방향을 제시해 주며 그의 실행 정형을 제때에 지도 검열하고 그들의 사업을 바로 잡아 주는 등 《키잡이》의 역할을 옳게 수행하여야 한다.

이리하여 지방 정권 기관들이 인민들에 대한 생활상 공급을 잘 해 주고 집도 수리해 주며 사람들을 잘 교양하며 병에 대한 예방과 치료 대책도 제때에 취하는 등 사업을 옳게 수행하게 될 때 지방 정권 기관들은 정치적 주권 기관으로서의 자기의 역할을 다하게 될 것이다.

씨나리오 문학의 가일층의 발전을 위하여

한 형 원

최근 년간 우리 문학 예술은 비약적으로 발전하고 있는 현실에 발맞추어 빛나는 성과를 이룩하였다. 문학 예술이 달성한 성과 중에는 씨나리오 문학이 기여한 업적도 포함되여 있다.

이미 1958년 1월 17일 작가, 예술인들을 접견하신 석상에서 김 일성 동지는 영화 예술과 그 기초로 되는 씨나리오 문학의 중요성에 대하여 강조하시면서 영화 예술은 당보의 사설과 같이 호소성이 높고 앞서 나아가야 한다고 가르쳤다.

이 교시가 있은 때로부터 최근 2~3년 간에 우리의 씨나리오 문학은 《애국자》, 《미래를 사랑하라》, 《벗들이여 우리와 함께 가자!》, 《한 부녀회원의 이야기》, 《갈매기호 청년들》과 같은 성과작들을 내놓았다. 특히 최근에는 씨나리오 문학계에서 첫 인민상 계관 작품인 《분계선 마을에서》를 창작하여 우리 씨나리오 문학의 빛나는 발전 면모를 보여 주었다.

이 작품들은 천리마 기수들과 항일 빨찌산 투사들의 우수한 전형을 창조하여 인민들을 교양하라고 한 우리 당 제 4차 대회의 결정을 훌륭하게 실천한 것으로 된다.

이 성과작들은 다 같이 우리 당 정책을 옳게 반영하고 우리 시대 사람들의 생활을 생동하게 보여 줌으로써 인민들에 대한 공산주의 교양에 훌륭히 복무하고 있다.

그러나 이러한 성과작들이 나오고 있는 반면에 아직도 우리의 일부 씨나리오들은 독자-관중들의 장성하는 미학적 요구를 원만히 충족시켜 주지 못하고 있다. 특히 일부 작품들은 발전하는 현실과는 무관계한 낡은 틀에서 여전히 벗어 나지 못하고 있다.

이러한 부족점을 퇴치하고 씨나리오 문학을 가일층 발전시키는 것은 오늘 영화 예술 발전을 위한 긴급한 문제로 제기되고 있다.

* *

그러면 현 시기 우리 씨나리오 문학의 가일층의 발전을 위해서 제기되는 문제들은 어떠한 것인가?

그것은 우선 주제 설정에서 당성, 전투성 원칙을 관철시키는 문제이다.

우리의 현실이 다양한 것만큼 현

실에서 작가가 선택할 수 있는 주제는 다양하다. 그러나 다양한 현실에서 어떤 주제를 선택하든지 간에 작가는 인민이 요구하는 절실한 문제, 시대의 본질을 천명하는 데 문학 활동의 중심을 두어야 한다. 오직 그럴 때만이 그 주제는 진실로 의의 있는 것으로 된다. 다시 말하면 작가가 시대의 초미의 문제를 가장 민감하게 포착하고 그것을 해명하는 데 모든 예술적 형상을 복종시키는 경우에만 독자-관중들의 공감을 불러 일으킬 수 있으며 그들을 새로운 전투에로 강하게 호소할 수 있다. 따라서 작가가 얼마나 본질적인 것을 보여 주고 있는가에 의해서 그 작품의 질도 결정된다.

씨나리오 《분계선 마을에서》는 우리 당 군중 로선, 통일 전선 방안을 주인공 성례의 개인 성격, 개인 생활을 통하여 보여 주었다.

성례는 간첩 분자 승진이가 조작한 어떠한 난관에도 굴하지 않고 오직 당이 가리키는 한 길을 따라 투쟁하는 우리 시대의 전형적 성격의 소유자이다. 작가는 이 성격을 통하여 우리 당 군중 로선의 정당성을 보여 주었으며 조국 통일에 대한 우리 인민의 불타는 념원을 이야기하고 있다.

그러나 씨나리오 《공장은 나의 대학》에서는 천리마 시대의 전형적인 생활과 성격을 발견할 수 없다. 작가는 개조 대상 인물인 태일의 성격을 전면에 부각시키고 있는 반면에 긍정 인물들인 천리마 기수, 당 위원장의 성격 묘사는 부차시하고 있다. 그리하여 태일과 같은 인물에게도 좋은 측면이 있으므로 그것을 키워야 한다는 측면만이 강조되고 있다.

주제의 이러한 왜소성으로 하여 이 작품은 긍정을 통해 부정이 어떻게 감화 교양되는가 하는 본질적 측면을 보여 주지 못하고 있다. 즉 작품은 긍정 인물의 립장에서 부정 인물의 결함을 시정시켜 주는 주인공의 주도적 활동을 보여 주는 것이 아니라 태일이가 범한 과오의 근원이 마치도 그의 좋은 측면을 발견하지 못한 긍정 인물에게 있은 듯이 사태를 묘사하고 있는 것이다.

사회주의적 사실주의는 새 것의 승리를 낡고 침체한 것, 보수주의적인 것과의 격렬한 투쟁을 통해 보여 줄 것을 요구한다. 그러므로 이 창작 방법은 언제나 긍정의 승리를 보여 주기 위해서만 부정을 그리는 원칙을 내세운다.

당적인 문학 예술은 진실로 아름다운 것을 창조하며 그를 통하여 근로 대중을 교양하는 데 그 사명이 있다. 그렇기 때문에 우리의 문학 예술은 항상 아름다운 것을 창조하는 데 전력을 기울여 왔다. 진정한 프로레타리아 작가들은 아름답고 긍정적인 것이 아직 대중화, 보편화되지 못했던 그런 시기에도 그것들을 전형화하여 인민들을 새로운 사회적 리상을 위한 투쟁에로 호소하였다. 더우기 긍정적인 것이 지배적인 현상으로 되고 부정적인 것이 부차적 자리를 차지하게 된 우리 현실에서 부정 자체의 묘사를 위한 부정은 현실의 외곡으로 밖에 될 수 없다.

비본질적인 것을 전면에 내세우는 주제 설정의 이와 같은 결함과 함께 주제 사상이 통일되지 못한 일부 씨나리오들에 대해서도 지적해야 할 것이다.

정당한 주제 사상은 진실한 형상 체계 속에서만 구현된다. 작가의 사상적

관점은 매개 형상들에서도 표현되는 것만큼 주제와 형상을 분리하여 고찰할 수 없다. 때문에 작가에 의하여 설정된 주제 사상이 옳게 구현되기 위하여서는 모든 형상들이 통일 결합되지 않으면 안 된다.

그러나 리론적으로는 명백한 이 문제들이 우리의 일부 씨나리오 작품들에서는 옳게 해결되지 못하고 있다.

례컨대 씨나리오 《새 언덕 우에서》는 제목이 보여 주고 있는 바와 같이 사회주의 건설의 높은 언덕 우에서 공산주의 미래를 바라 보게 되는 천리마 기수들의 보람찬 로력 투쟁을 그리려고 하였다. 이것은 주제 설정이 정당하였다는 것을 말해 준다. 그러나 작가는 이러한 주제를 구현하는 데 예술적 형상들을 복종시킬 대신에 비본질적인 에피소드를 그리는 데 치중하였다. 그리하여 정당하게 설정된 주제는 작품에서 구현되지 못하고 있다. 작품에서 보여 준 적지 않은 외곡된 형상들은 작가의 의도조차 알기 곤난하게 만들고 있다. 결국 작품은 새 언덕 우에서 미래를 바라보기까지에 이르는 인간들의 장성 과정을 보여 주지 못하고 있다.

주제 사상의 왜소성은 생동한 형상 대신에 론리적 개념을 그에 대치시키는 데서도 나타나고 있다.

례컨대 씨나리오 《용해공》에서는 작가가 말하려는 사상은 형상 속에 용해되지 못하고 설명으로 대치되고 있다. 그 결과 생경한 구호, 연설을 듣는 인상을 주고 있다.

엥겔스는 일찌기 모든 작품의 평가에서 사상성, 경향성이 일차적이라고 지적하면서도 《경향성이 그것을 특별히 강조함이 없이 정제와 행동에서 스스로 흘러 나와야 한다》고 강조하였다. 따라서 작품의 사상성, 경향성은 《용해공》에서와 같이 강요될 것이 아니라 작품의 사건 행정, 성격 자체에서 흘러 나오도록 하여야 한다. 때문에 사상성, 경향성이 작가에 의하여 강요될 때 그것은 아직 형상적 사상인 빠포스로 되지 못하는 것이다.

오늘 우리 씨나리오 문학의 가일층의 발전을 위해서 제기되는 또 하나의 문제는 갈등의 다양한 탐구에 관한 문제라고 생각한다.

문제성 있는 주제를 설정하고 그것을 옳게 구현하는 문제는 씨나리오 문학에서 갈등과 떼여 놓고 론의될 수 없다. 문학 예술 전반에서도 그렇거니와 특히 씨나리오 문학에서 갈등에 대한 문제는 중요한 의의를 가진다. 그것은 극 문학 쟌르에 속하는 씨나리오 문학이 긍정과 부정 간의 갈등을 가장 직선적으로 보여 주는 영화 예술의 사상 예술적 기초로 되기 때문이다.

모든 문학 예술에서 그러한 것처럼 씨나리오 문학에서의 갈등도 그 형태가 고정 불변할 수 없다. 갈등의 형태는 발전하는 현실과 더불어 변화한다. 때문에 갈등 형태들에 대한 다양한 탐구는 생활의 진실한 반영과 관련하여 지극히 중요한 의의를 가진다. 문학 예술에서의 갈등은 새 것이 낡은 것을 타승하고 더욱 높은 발전 단계에로 상승하는 생활의 법칙에 의거하고 있다. 그렇기 때문에 갈등은 언제나 새 것과 낡은 것과의 투쟁에서 새 것의 승리를 확인하는 데 기본을 둔다.

우리 씨나리오 문학은 이러한 원칙에 엄격히 립각하면서 동시에 그의 다양한 형태들의 탐구에서 일정한 성과들을 거두고 있다.

씨나리오 《갈매기호 청년들》은 젊은 어로공 용진과 어로장 간의 갈등을 통하여 바다에로 진출한 청년들의 락천적인 생활을 보여 주었으며 나아가서 전체 수산 일'군들의 투쟁을 일반화하고 있다.

이 작품에서 작가는 갈등 해결의 독창성을 보여 주고 있다. 용진을 갈등 대상인 어로장과 직접 충돌하게 하지 않고도 어로장 자신의 보수주의적 경향은 여러 사람과의 관계 속에서 혹은 자연스럽게 설정된 정황 속에서 밝혀지게 하였다.

씨나리오 《분계선 마을에서》의 작가는 적대 분자가 등장하는 일부 씨나리오들에서 외형적인 《흥미성》을 노리는 데 치중하던 작가들과는 달리 긍정적 주인공의 진실한 형상 창조에 모든 힘을 기울였다. 이 결과 적대 분자의 간악한 행동에 의해 성례에게 개인적 난관들이 중첩되고 있음에도 불구하고 그의 성격을 지배하고 있는 것은 혁명적 락천성이다.

갈등의 다양한 탐구에서 얻은 씨나리오 문학의 이러한 성과는 결코 단순한 기교상 문제이거나 부정의 의식적인 약화에서 성취된 것은 아니다. 그것은 무엇보다 먼저 생활에 대한 진지한 연구에서만 얻어질 수 있었다. 때문에 우리들은 이 작품들에서 생활에 어긋나게 부정을 과장하였거나 또는 약화시킨 사실을 발견하지 못한다.

생활의 진리에 충실하지 못한 씨나리오 《영광이 있으라!》(영화 《녀 교원》)의 결함은 이 작품들과는 달리 부정의 인위적인 과장으로 극의 심각화를 기하려고 한 데 있다. 부정이 강해야만 사건이 심각할 수 있다는 그릇된 견해가 작용되여 이 작품에는 상렬, 명호와 같은 과장된 부정 인물이 설정되였다. 이 결과 긍정적 주인공인 수옥의 성격에는 전투성이 매우 희박하다. 그는 주로 부정 인물들이 저지른 잘못을 뒤'수습하는 데 국한되고 있다. 여기서는 사회주의적 사실주의 문학의 기본으로 되여야 할 주인공의 능동적인 활동 대신에 산생된 사건에 추종하는 그런 긍정 인물을 볼 따름이다.

갈등의 다양한 탐구에 도움을 주지 못하는 다른 경향은 씨나리오 《용해공》에서 표현되고 있다. 이 작품에서는 갈등이 거의 론쟁 형식에 국한되고 있다. 극적 통일 밖에서 진행되는 이 론쟁들은 긍정을 부각시키는 데 이바지하지 못하고 있다. 따라서 이 작품에 론쟁, 의견 차이는 있으나 본질에 있어 극적 갈등이라고 말할 수 있는 것은 없다.

부정 인물의 과장이나 약화는 모두가 주제 사상을 관통시키는 데 갈등을 복종시키지 못하고 있는 데서 오는 결과이다.

주제 사상이 구현되는 과정은 무엇보다 먼저 갈등에서 뚜렷이 표현된다. 때문에 작가는 긍정 인물의 사상으로 독자-관중들을 교양하기 위하여 이 긍정 인물의 사상에 부정 인물의 《사상》을 대치 충돌시켜 그것을 더욱 부각시키는 것이다. 그러므로 긍정, 부정 간의 갈등이 긍정 인물의 사상을 더욱 뚜렷이 부각시키며 그것의 승리를 더 형상적으로 보여 준다면 갈등은 생활에 충실하게 될 것이며 결코 과장되거나 약화될 수는 없다.

당적이며 전투적인 씨나리오 문학의 가일층의 발전을 위해서 제기되는 또 하나의 문제는 민족적 특성을 옳게 구현하는 것이다.

우리 당 제 4차 대회에서 김 일성 동지는 《문학 예술이 인민의 심장을 울리며 인민에게서 사랑을 받기 위하여서는 그 사회주의적 내용과 슬기롭고 다양한 민족적 형식이 옳게 결합되여야 한다》고 교시하시였다.

문학에서 민족적 형식은 우선 작품의 내용을 형성하는 민족 생활과 성격에서 표현된다. 즉 묘사되는 생활 환경, 자연 풍경, 민족적 심리, 기질, 생활 감정 등에서 표현된다.

그것은 또한 언어, 쟌르, 구성 등에서도 표현된다. 이와 같이 내용과 형식에서 다 같이 표현되는 민족적 특성 구현에서 민족적 성격을 창조하는 문제가 일차적인 의의를 가진다. 그것은 각국 인민들을 호상 구별하게 하는 민족적 특성이 《사회 관계의 총체》인 인간과 그의 생활에서 집중적으로 표현되기 때문이다. 따라서 민족적인 특성을 민족적 성격 창조에서 일차적으로 구현하려고 할 대신에 외형적인 것에 치중하게 될 때 작품이 제한성을 가지게 되는 것은 당연하다.

《분계선 마을에서》는 민족적 특성 구현에서 새로운 기여를 하였다. 작가는 우리 인민의 사상 감정을 진실하게 반영하기에 노력하면서 민족적 성격 창조에 일차적인 주목을 돌리고 있다. 작가는 조선의 아름다운 자연 풍경을 묘사함에 있어서도 단지 외형적인 미를 보여 주기 위하여서가 아니라 민족적 성격의 구현자인 성례의 성격 부각에 복종시키고 있다.

성례에게는 며느리, 어머니, 처로서의 조선 녀성들이 가지고 있는 민족적 성격이 그의 모든 생활에서 표현되고 있다.

그의 성격에는 또한 봉건 인습들이 빚어 낸 녀성들에 대한 편협한 견해의 부당성을 박차고 녀성들도 남성 못지 않게 사회주의 건설 사업에 이바지하는 투사로 될 수 있다는 강의한 투지가 맥박치고 있다. 이리하여 성례에게는 조선 녀성들의 부드러우면서도 굳센 성격적 미가 두드러지게 표현되고 있다.

그러나 우리들은 이러한 성과와 함께 민족적 성격을 구현하지 못했을 뿐만 아니라 《서구풍》을 발로시킨 일부 작품에 대하여 지적하지 않을 수 없다.

《새 언덕 우에서》는 다른 본질적 결함과 함께 우리 인민의 생활 감정, 정서에 어울리지 않는 인간 성격을 창조한 대표적인 씨나리오이다. 이 작품에는 천리마 기수들의 전형적인 성격이 없다. 그 대신 사발술을 들이키는 승철 어머니, 낮'잠 자는 청년의 과장된 형상 등을 통하여 우리 민족의 성격적 미를 외곡하였다. 이는 현실의 믿음직한 실천자들의 생활에 발붙일 대신에 미리 고안된 형식에다 비본질적인 사건들을 틀어 박으려고 한 그릇된 창작 태도에 기인하고 있다.

민족적 성격, 민족적 특성의 구현은 우리 현실과 그 인간들의 본질을 파악하는 데서만 이루어질 수 있다. 때문에 우리 당은 문학 예술에서 주체를 확립할 데 대하여 강조하면서 항상 작가, 예술인들이 현실 생활에 깊이 침투하여 시대의 우수한 전형을 창조하라고 가르쳤다. 주제, 갈등, 민족적 특성의 훌륭

한 구현을 위한 열'쇠도 바로 현실 생활에 대한 구체적인 연구에 있는 것이다.

*　　*

이상에서 우리는 씨나리오 문학의 해결해야 할 몇 가지 문제를 고찰하였다.

결국 우리 씨나리오 문학의 가일층의 발전을 위한 과업은 어디에 귀착되는가? 한 마디로 말해서 그것은 우리 인민들의 공산주의 교양에 이바지할 수 있는 공산주의자의 전형 창조에 귀착된다.

김 일성 동지는 1960년 11월 27일 작가, 예술인들을 접견하신 석상에서 영화예술이 인민들의 공산주의 교양에서 수행하는 거대한 역할에 대하여 강조하시면서 한 명의 우수한 천리마 기수의 전형을 창조하여 수 많은 천리마 기수를 낳게 하는 데 이바지하라고 말씀하셨다.

이 교시는 우리 씨나리오 작가들에게 주신 전투적인 과업이다. 우리 씨나리오 작가들은 당과 수령이 주신 이 전투적인 과업 실천을 위하여 현실에 더 깊이 침투하며 거기서 일어 나는 변화들을 민감하게 포착하고 그것을 제때에 일반화할 수 있어야 한다.

동시에 우리 작가들은 대중의 무궁무진한 창조적 지혜에 적극 의거하며 이미 실천에서 그 우월성이 확증된 집체토론의 방법을 최대한으로 활용하여 당과 인민이 요구하는 우수한 씨나리오 작품을 더 많이 창작하여야 하며 그것으로 사회주의 건설의 높은 고지를 점령하는 보람찬 전투에 이바지하여야 한다.

군사 불한당들의 《인간 개조》 책동은 무엇을 노리는가?

김 민 호

최근 남조선의 군사 불한당들은 《인간 개조》, 《정신 혁명》을 한다고 소란스럽게 떠벌리고 있다.

그들은 극심한 생활고에 시달리고 있는 남조선 인민들을 회유 기만하기 위하여 《경제 재건》이란 공허한 구호와 함께 《인간 개조》를 군사 《정권》의 《2대 혁명 과업》이라고 부르면서 그것의 성공 여부가 《혁명 성패의 열'쇠》로 된다고 지껄이고 있다.

그들이 떠드는 《인간 개조》란 사실상 남조선 인민들에게 미치는 북반부의 혁명적 영향을 거세하며 인민들의 민족적 및 계급적 각성을 마비시킴으로써 남조선 인민들을 자기들에게 순종하는 노예로 만들려는 책동이다.

군사 불한당들은 이미 집권 초기부터 대내적으로는 반미 구국 투쟁을 파쑈적으로 탄압하기 위하여 《반공 체제 강화》를 떠들었고 대외적으로는 미제에게 보다 철저히 예속될 것을 맹세하는 《자유 우방과의 뉴대 강화》를 들고 나왔다.

《반공 체제 강화》와 《자유 우방과의 뉴대 강화》는 오늘 미 제국주의자들이 식민지 예속 국가 인민들의 민족 해방 투쟁을 탄압하기 위하여 자기의 괴뢰들과 련합 전선을 맺는 기본 방침이다.

군사 불한당들은 《반공을 국시의 제일의로 삼고 반공 태세를 재정비 강화》하겠다고 상전에 서약함으로써 백악관의 신임을 얻었다.

그들은 《반공 체제 강화》를 위하여 이미 일제 시기의 《국민 총력 련맹》을 모방하여 《재건 국민 운동》이라는 《반공 선전》 기구를 조작하였고 《공보부》의 기능을 《반공》 선전에 맞게 확대하는 한편 《문교부》의 기능을 개편하여 일체 교수 과정을 《반공》 일색으로 만들어 놓고 《반공》 소동을 일삼고 있다.

《인간 개조》 책동은 바로 이러한 《반공 체제 강화》를 위한 군사 깡패들의 반공 이데올로기 정책의 중요한 일환이다.

그러면 미제와 군사 불한당들이 왜 이처럼 악랄한 방법으로, 그리고 발악적으로 남조선 인민들에게 《반공 사상》을 주입시키기 위하여 날뛰고 있는가?

그것은 그들이 북반부의 강력한 사회주의 력량과 그 영향으로 날로 강화되

는 남조선 인민들의 혁명적 진출 앞에 전전긍긍하고 있기 때문이다.

오늘 북반부에 수립된 사회주의 제도와 여기에서 달성되고 있는 사회주의 건설의 휘황 찬란한 성과, 날로 유족해지고 있는 북반부 인민들의 자유롭고 행복한 생활은 남조선 인민들에게 거대한 혁명적 영향을 미치고 있다.

이에 대하여 미국 어용 평론지 《포린 어페어즈》지까지도 《미국이 조선에서 당하고 있는 사태는 공산주의가 남조선의 빈곤하고 경찰에 억눌림을 당하고 있는 사람에게 점점 더 매력적으로 되여 올 것 같다》(1961년 10월 호)고 쓰지 않을 수 없었다.

남조선 인민들은 《어째서 우리는 북반부 인민들과 같이 착취와 억압, 실업과 빈궁을 모르고 자유롭고 행복하게 살 수 없는가》고 항상 생각하고 있다. 이것은 단순한 문제가 아니다. 기아와 빈궁, 무권리 이것이 실제로 해결되지 않는 한 그들은 그의 해결을 위한 투쟁에로 일떠서지 않을 수 없으며 또 반드시 일떠서 그것을 쟁취하고야 말 것이다.

지난 1년 간 군사 깡패들의 매국 배족적 정체는 여지 없이 폭로되였으며 그들에 대한 인민들의 불만과 반항 기세는 날로 증대되고 있다. 군사 《정권》의 정치, 경제적 혼란은 격화되고 그의 운명은 풍전등화의 위기에 직면하게 되였다.

이러한 사태는 군사 불한당들을 극도로 당황케 하였다. 절망적인 운명에 빠진 그들은 어떻게 해서라도 이 궁지에서 헤여나 보려고 더욱더 미제 상전에게 아부 굴종하며 그 지시를 충실히 집행하면서 《반공 선전》에 매여 달리고 있는 것이다. 《인간 개조》란 구호도 바로 죽어 가는 자들의 절망적인 몸부림의 표현인 것이다.

그들은 남조선 인민들을 기만하기 위하여 생존과 민주주의적 권리를 위한 인민들의 정당한 요구를 마치 《공산주의 음모》인듯이 사태를 묘사하며 남조선 인민들의 생활이 극도로 령락된 원인이 미제의 야수적인 식민지적 략탈과 봉건적 및 자본주의적 착취 관계에 있는 것이 아니라 한 민족끼리 서로 《협조》하지 않는 《민족성의 결함》에서 초래된 것이라고 떠벌리고 있다. 이리하여 그들은 《공산주의 사상을 말살》하고 《민족 혼》을 련마하여 《민족적 협동 의식》을 제고하는 것이 민족이 갱생할 수 있는 유일한 길이라고 떠벌리면서 그를 위한 《정신 혁명》, 《인간 개조》 사업이 시급하다고 아우성치고 있다.

군사 불한당들은 《재건 국민 운동 본부》와 《공보부》, 《문교부》의 일체 력량을 《반공 사상》과 《민족 협동 의식》 주입에 돌리고 있다.

로동자들 속에서 《반공 사상》과 《민족 협동 의식》의 주입은 주로 《로자 협조》의 설교로서 나타나고 있다. 군사 깡패들은 로동 계급의 계급적 각성을 마비시키기 위하여 현장을 자주 《시찰》하면서 《로자 협조》에 대한 연설, 담화를 진행하고 있으며 담화와 강연에서 《로자 협조》를 통하여서만 《국가 재건》을 이룩할 수 있다고 력설하고 있다. 군사 깡패들이 로동자들 속에서 《로자 협조》를 설교하는 주요 목적이 로동 계급의 조직적 단결을 저해하며 그들의 요구가 정치 투쟁에로까지 발전하지 못하도록 하는 데 있다. 이로부터 그들은 《쟁의권 없는 로조 운동》을 웨치고 있다.

농민들 속에서 《반공 사상》과 《민족 협동 의식》의 주입은 주로 《자매 결연 운동》에서 표현되고 있다.

《자매 결연》은 보통 농촌과 군대, 농촌과 기업소, 농촌과 학교, 농촌과 도시의 동 간에 맺어지며 최근에 이르러서는 《재건 국민 운동》의 사무 기관과 농촌과의 《결연》까지 조작하고 있다. 《자매 결연》을 할 때 농촌과 《결연》하는 기관과 기업소, 군부대들은 농촌에 약간의 농기구와 기타 생활 필수품을 《선물》로 줌으로써 생활고에 허덕이는 농민들을 무마하려 하고 있다. 이와 같이 그들은 농촌에 대하여 마치 《전 민족적》인 물질 정신적 지원이나 하는듯한 인상을 조성하려 하고 있다.

군사 불한당들은 기아와 빈궁에서 헤매는 남조선 농민들의 사회 경제적 처지를 리용하여 자기들이야말로 진실로 농민 생활 개선에 힘쓰고 있는듯이 가장하면서 《자매 결연 운동》을 통하여 농민들의 계급적 각성을 마비시키며 그에 기초하여 자기들의 사회 정치적 지반을 꾸리려고 시도하고 있다.

학생들 속에서 《인간 개조》 책동은 철저한 《반공 도의 교육》에서 표현되고 있다. 이를 위하여 군사 깡패들은 대학에 종전에 없었던 《민주주의와 반공에 관한 특별 강좌》를 설치하기로 하였고 중고등 학교 학생들을 대상으로 하는 《반공 교과서》를 새로 편찬하는 한편 종전의 《도의 교과서》와 《실과 교과서》를 파쑈적 체계에 맞게 개편하고 있다.

군사 불한당들은 학생들에게 체계적인 《반공 사상》을 주입하면서도 4월 봉기와 같은 학생들의 혁명적 진출이 반복되지 않도록 《예방》하기 위하여 《이제는 학생들이 본연의 과업에로 복귀할 시기》가 되였다고 설교하고 있다.

군사 불한당들은 지식인들이 《정신 혁명》, 《사회 개조》, 《국가 재건》의 《선구자》가 되여야 한다고 떠벌리면서 그들을 자기들의 추악한 《인간 개조》 책동에 리용하려고 획책하고 있다.

군사 깡패들은 남조선의 철학자, 사회학자, 력사학자들에게 《인간 개조의 량서》로 될 서적을 써 내라고 요구하며 작가 예술인들에게도 《인간 개조》와 《반공》을 내용으로 한 작품을 많이 써 낼 것을 강요하고 있다.

특히 군사 불한당들은 《정신 혁명》, 《인간 개조》를 위하여 문학 예술을 많이 리용하고 있다. 그들은 《반공》을 내용으로 한 영화를 제작하여 지방을 순회하면서 상영하고 있다. 또한 그들은 《반공》을 내용으로 한 《문예 작품 현상 모집》도 광범히 조직하고 있다.

이와 같이 계층별로 되는 《교양》 형식은 각이하나 그의 본질은 철저한 《반공 사상》의 주입에 있다.

제반 사실이 보여 주는 바와 같이 군사 불한당들이 《인간 개조》 책동을 통하여 주요하게 노리는 것은 《공산주의 위협》이란 명목 하에 남조선 인민들에 미치는 공화국 북반부의 혁명적 영향을 거세하며 남조선 인민들의 민족적 및

계급적 각성을 마비시킴으로써 그들을 파쑈적 질서에 순종하는 노예로 만들려는 것이다.

❉ ❉

군사 불한당들이 《인간 개조》의 구호를 들고 제아무리 발광한다 해도 북반부에 수립된 사회주의 제도의 거대한 견인력을 막을 수 없으며 남조선 인민들의 투쟁 의식을 마비시킬 수 없다.

지금 남조선 인민들은 전례 없는 폭압 하에서도 오직 희망을 북반부에 두고 미제와 군사 불한당들을 반대하여 계속 근기 있게 투쟁하고 있다.

남조선 로동자들은 반동적인 로동 정책을 반대하여 실업자 구제 대책과 체불 임금의 지불을 요구하여 투쟁하고 있으며 농민들은 토지의 재분배 및 농토 략탈 반대 등 토지 문제의 근본적 해결을 요구하여 진출하고 있으며 청년 학생들은 학원의 파쑈화와 군사화 및 《대학 정비안》을 반대하여 계속 완강히 투쟁하고 있다.

남조선에 미제의 식민지 통치 질서가 존속되고 자본주의적, 봉건적 착취 관계가 남아 있는 한 남조선 인민들은 계속 투쟁할 것이며 그러한 낡은 사회 정치 제도를 반드시 청산하고야 말 것이다.

지금 남조선 인민들이 군사 깡패들의 《인간 개조》 책동에 대하여 랭소하고 있는 것은 우연하지 않다.

남조선의 한 반동 작가까지도 《인간 개조》 책동에 대한 인민의 반향에 대하여 《대부분의 국민이… 너는 피리를 분다마는 내게는 아랑곳 없다는듯이 모두가 제멋 대로 가려는 모양이다》고 쓰고 있다.

심지어 《인간 개조》의 주요 담당자인 《재건 국민 운동 본부장》이란 자까지도 《인간 개조》 책동의 실현 가능 여부에 대하여 《내 집 어린 자식들이나, 한몸 같은 내 안해의 마음을 내가 움직이기조차 어려운 것인데 어떻게 수천만 국민의 마음을 한 목적으로 향도하도록 변화시킬 수 있을 것인가?》라고 개탄하고 있다.

결국 《인간 개조》 책동은 인민들의 조소와 분격 속에 박 정희 일당의 추악한 무리들과 함께 쓰레기통에 들어가고야 말 것이다.

문답 학습

> 최근 독자들이 철학 문제에 대한 많은 질문을 제기하고 있다. 편집국은 본호부터 《문답 학습》란을 설정하고 독자들의 질문에 대답하려 한다.
>
> 제 3호부터 게재하여 오던 《기업 관리 운영 수준 제고를 위하여》도 앞으로는 철학 지식과 함께 《문답 학습》란에 계속 게재한다.
>
> (편 집 국)

세계관이란 무엇인가

우리는 일상 생활에서 세계관이란 말을 많이 쓴다.

세계관이란 자연과 사회를 전반적으로 어떻게 보는가 하는 사람들의 견해와 관점을 말한다.

례컨대 이 세계가 어떻게 창조되였으며 그것이 무엇에 의하여 변하며 사람들의 행동은 무엇에 의하여 규정되는가 등등…

사람들은 생활하는 과정에서 누구나 다 자연적으로 자연과 사회에 대하여 일정한 견해를 갖게 된다. 이런 의미에서는 세계관을 가지지 않는 사람이란 없다. 이러한 세계관은 아직 우리가 말하는 진정한 의미에서의 세계관은 아니다. 우리가 세계관이라고 할 때 그것은 자연과 사회에 대하여 의식되고 체계화된 견해와 관점을 말한다.

사람들은 세계를 리해하고 해석하는데 모두가 동일한 견해, 동일한 관점에 서지는 않는다.

례하면 자본주의 사회에서 로동자들은 이 사회 제도가 불공정하다고 보며 이것을 전복하지 않고서는 착취와 억압에서 영원히 해방될 수 없다고 생각한다.

이와 반대로 자본가들은 이 사회가 가장 리상적이며 영구한 사회라고 인정하면서 어떻게 하면 이 제도를 계속 유지하고 로동자들을 최대한으로 착취할 것인가를 생각한다.

이처럼 한 사회 제도에 대하여서도 사람에 따라 견해와 관점이 달라진다. 그러면 왜 사람들이 각이한 견해와 관점을 가지게 되는가?

그것은 사람들의 계급적 처지와 립장이 서로 다르기 때문이다. 생산력을 발전시키는 데 리해 관계를 가진 선진 계급들은 항상 세계를 있는 그대로 보려고 하며 과학적 지식에 기초하여 세계를 유물론적으로 해석하려고 한다.

그러나 생산력 발전을 저애하며 낡은 제도를 보존하려고 하는 반동 계급들은 세계를 있는 그대로 보는 것이 아니라 자기들의 계급적 립장을 합리화하려는 편견이나 종교에 기초하여 세계를 해석하려고 한다.

이렇게 사람마다 처한 계급적 립장과

처지가 그 사람의 견해와 관점을 결정해 주는 것이다. 따라서 이런 계급적 립장을 떠난 세계관이란 있을 수 없다.

력사적으로 볼 때 선진적 계급들은 세계를 유물론적으로 보며 반동적 보수적 계급들은 관념론적, 종교적으로 해석한다.

세계를 총체적으로 물질로 구성되여 있다고 보며 의식은 물질에서 산생된다고 보는 견해는 유물론적 세계관이며 그와 반대로 세계를 어떤 초자연적인 힘에 의하여 이루어졌다고 보는 견해는 관념론적, 종교적 세계관이다.

원시 사회를 제외한 지금까지의 사회 력사는 이 대립되는 두 세계관의 치렬한 투쟁의 력사라고 말할 수 있다.

지금 력사 무대에서는 제국주의자들의 리익을 대변하는 반동적 부르죠아 세계관과 프로레타리아트의 리익을 대표하는 맑스-레닌주의적 세계관 사이에 심각한 사상 투쟁이 벌려지고 있다. 어떤 제국주의 이데올로그들은 세계관을 계급과는 관계 없는 것으로 보며 계급성은 인공적으로 만들어 낸 것이라고 주장한다.

례컨대 현대 실증주의자들은 계급과 계급 투쟁이란 실지에는 존재하지 않으며 다만 이러한 술어들이 현대 사회의 모든 재난의 근원으로 된다고 지껄이고 있다.

계급과 계급 투쟁은 실지에 엄연히 존재하는 것이며 그것은 오늘날 더욱 첨예화되고 있다. 자기들의 계급적 립장을 《부인》하고 초계급성을 주장하는 자들은 바로 부르죠아지의 계급적 립장을 은폐하려는 것으로서 그 자체가 부르죠아지의 계급적 리익에 복무하는 것이다.

세계관은 자연이나 사회의 어느 한 부분에 대한 지식, 견해와는 다르다. 례를 들면 동물이나 어느 한 사회에 대한 견해는 세계 전반에 대한 견해가 아니라 세계의 한 부분에 대한 개별적인 견해이다. 이 개별적 견해들을 체계화한 것이 곧 개별 과학이다. 이 개별적 사물과 현상에 대한 지식들에 기초하여 세계를 통일적으로 보고 해석하는 견해는 세계관이며 철학은 이러한 세계관을 연구하는 학문이다.

철학은 개별 과학이 주는 지식에 기초해서 발전한다. 그렇다고 해서 철학은 개별 과학의 지식을 단순히 합쳐 놓은 것은 아니다. 그것은 개별 과학이 주는 지식에 기초해서 발전하는, 세계에 대한 통일적인 지식인 것이다. 철학은 모든 개별적 과학들에 대하여 방법론을 주며 개별 과학 연구 사업의 근본적 립장으로 된다.

가장 과학적인 세계관은 맑스-레닌주의 세계관이다. 맑스-레닌주의 세계관은 로동 계급이 처해 있는 립장, 계급적 리해 관계, 력사적 사명을 반영하는 것이다.

맑스-레닌주의적 세계관이 가장 철저하며 유일하게 과학적인 세계관으로 되는 것은 그것이 세계 발전의 객관적인 법칙들을 밝혀 주는 변증법적 유물론에 기초하고 있기 때문이다. 변증법적 유물론은 자연과 사회, 인간 사유의 모든 령역에서 공통적으로 작용하는 일반적 법칙들을 가르쳐 준다. 때문에 이 세계관으로 무장된 사람은 현실의 모든 령역들에 대하여 가장 정확한 전일적인 견해를 가지게 된다.

로동 계급은 이러한 세계관으로 철저히 무장할 때에만 착취와 압박 속에서 자기를 해방할 수 있는 강유력한 사상적 무기를 갖게 된다.

그러나 이러한 과학적 세계관은 로동 계급 속에서 결코 자연 발생적으로 생겨 나지는 않는다. 로동 계급은 맑스-레닌주의 당에 의하여 교육 교양되고 실천 투쟁에 적극적으로 참가함으로써만 이러한 세계관을 소유할 수 있다. 그렇기 때문에 레닌은 로동 운동에서 선진적 사상이 가지는 의의에 대하여 강조하면서 로동 계급 속에 사회주의 이데올로기를 주입하여야 한다고 말하였다.

오늘 우리가 부단히 학습하며 노력하여 맑스-레닌주의적 세계관으로 철저히 무장하지 않는다면 그가 주관적으로는 혁명에 충실하려고 한다 하더라도 당이 제기한 혁명 임무를 옳게 수행할 수 없다.

맑스-레닌주의적 세계관을 확립함으로써만 혁명 승리에 대한 확고한 신심을 가지게 되며 그 어떤 간난 신고와 풍파 속에서도 동요 없이 로동 계급의 립장을 확고하게 고수할 수 있다.

그렇기 때문에 우리 당은 간부들의 학습에서 당원들과 근로자들 속에서의 공산주의 교양에서 과학적 세계관을 확립하는 데 그 기본을 둘 것을 강조하고 있다.

과학적 세계관을 확립하기 위하여서는 맑스-레닌주의 철학인 변증법적 유물론과 력사적 유물론을 체계적으로 학습하여야 한다. 이 철학은 맑스-레닌주의의 리론적 기초이므로, 어떤 분야에서 어떤 일을 하고 어떤 과학을 연구하든지 간에 누구나 이를 연구하지 않고서는 자기 사업을 옳게 수행할 수 없으며 과학 연구 사업에서 소기의 성과를 거둘 수 없다.

우리가 맑스-레닌주의적 세계관으로 튼튼히 무장하는 데서 중요한 것은 우리 당의 혁명 전통을 심오하게 학습하는 것이다.

지난 날 항일 빨찌산들이 그렇게도 어려운 환경 속에서, 그렇게도 장기간 모든 곤난을 극복하고 끝까지 싸워 이길 수 있었던 것은 그들이 맑스-레닌주의 세계관으로 튼튼히 무장되여 있었기 때문이다.

항일 빨찌산들은 맑스-레닌주의적 세계관을 소유한 사람들이 조국과 인민을 어떻게 사랑하며 혁명을 위하여 어떻게 영웅적으로 투쟁하는가를 산 모범으로써 보여 주었다.

항일 빨찌산들의 이 실천적 모범에서 배움으로써 우리는 맑스-레닌주의적 세계관을 더욱 철저히 소유할 수 있다.

조선의 공산주의자, 로동당원들이 맑스-레닌주의적 세계관을 소유하는 데서 중요한 것은 또한 우리 당의 로선과 정책을 체득하는 것이다.

우리 당 정책은 맑스-레닌주의 일반적 원리를 우리 나라의 구체적 조건에 창조적으로 적용한 것이다. 그렇기 때문에 우리 당 정책을 철저히 파악하는 것은 조선의 공산주의자들이 맑스-레닌주의 세계관을 형성하는 데 있어서 필수적 조건으로 되며 자기의 혁명 임무를 수행하기 위한 전제로 된다.

우리는 자체를 과학적 세계관으로 더욱 튼튼히 무장함으로써 언제, 어디서를 막론하고 더욱 자각적이고 의식적인 혁명 투사로서, 당의 붉은 전사로서 자기 혁명 임무를 더욱 성과적으로 완수하여야 할 것이다.

리 진 훈

로동의 기술적 기준화

기술적 기준화란 로동 기준량을 제정하는 과학적인 방법이다.

그것은 기술적으로 엄밀히 타산한 기초 우에서 일정한 제품을 생산하는 데 얼마 만한 로동 시간이 소비되여야 하는가(시간 기준량) 또는 일정한 시간 내에 얼마 만큼의 제품을 생산하여야 하는가(작업 기준량)를 제정하는 것을 의미한다. 즉 로동의 기술적 기준화 사업이란 로동 시간, 로동 수단, 로동 대상 및 로동력을 가장 합리적으로 리용할 수 있는 선진적 로동 조직을 도입하는 방향에서 기술적 근거를 가진 과학적인 로동 기준량을 제정하는 사업이다.

이것은 로동의 경험 통계적 기준화와는 근본적으로 다른 것이다.

경험 통계적 기준화 방법은 과학성을 띨 수 없으며 또한 선진적인 로동 기준량을 창조할 수 없다.

왜냐 하면 경험 통계적 기준화 방법은 개별적 일'군들의 주관적 경험과 이미 지나간 과거의 통계 자료에 기초하여 기준량을 제정하는 방법이기 때문이다.

이로부터 경험 통계적 방법으로 제정된 기준량은 모든 생산적 가능성을 정확히 타산하지 못하며 이미 달성된 기술 기준과 로동 조직의 수준을 정확히 반영하지 못한다.

때문에 경험 통계적 기준은 많은 경우에 보수적인 기준으로 되고 만다.

이와 반대로 기술적 기준화 방법은 선진적인 로동 조직을 적극 도입 일반화하며 작업을 구성하는 매개 요소와 로동 생산 능률에 영향을 주는 모든 요인들에 대하여 면밀하게 분석 연구함으로써 기술적으로 근거 있는, 선진적인 로동 기준량을 창조할 수 있게 한다.

때문에 우리 나라 공업 기업소의 로동의 기준화 사업에서는 기술적 기준화 방법을 기본으로 하고 있다.

인민 경제 발전 특히 로동 생산 능률의 부단한 제고에서 로동의 기술적 기준화는 매우 중요한 의의를 가진다.

그것은 기술적 기준화에 의한 정확한 로동 기준량이 없이는 로동 조직과 임금 조직 및 기업소 내부 계획화 사업을 정확히 할 수 없기 때문이다.

로동의 기술적 기준화는 과학적인 로동 조직과 기업소에서의 로동 계획화의 기초로 된다.

례컨대 작업반을 몇 명으로 조직하는 것이 합리적이겠는가, 기대공에게 몇 대의 기대를 담당시키겠는가 등등 필요한 로력수를 규정할 때에도 정확한 작업 기준량 또는 시간 기준량이 반드시 있어야 한다. 만일 기준량이 부정확하다면 로력의 랑비를 초래하거나 또는 로력 부족으로 생산의 부단한 진행을 저애할 수 있다.

또한 기술적 기준화에 의한 로동 기준량은 선진적 로임 조직의 기초로 된다.

오늘 당은 인민 경제 모든 부문에서 선진적인 임금 제도인 도급제의 적용 범위를 더욱 광범히 확대할 것을 중요하게 강조하고 있다. 그런데 정확한 로동 기준량이 없이는 도급 단가를 계산할 수 없으며 도급 단가가 없이는 도급 임금제를 조직할 수 없다는 것은 자명한 일이다.

따라서 도급제의 광범한 도입, 그에 의한 근로자들의 물질적 자극의 강화도

정확한 로동 기준량의 제정, 기술 기준화 사업의 개선을 떠나서는 생각할 수 없다.

로동의 기술적 기준화는 생산의 제 가능성과 로동 생산 능률 제고의 새로운 예비를 적발하는 중요한 수단으로 된다.

기술 기준화 방법으로 로동 기준량을 제정하는 과정에서 즉 로동 과정의 제 요소와 온갖 요인들을 분석 연구하는 과정에서 숨어 있던 새로운 가능성들이 탐구되게 되며 그것을 동원하기 위한 효과적인 대책들이 강구되게 된다. 또한 이 과정에서 선진적인 작업 방법이 일반화되며 근로자들의 기술 기능 수준 제고를 위한 자극이 발생하게 된다.

그리하여 기술 기준화는 로동 시간의 더욱 합리적인 리용, 힘든 로동과 품이 많이 드는 로동 과정의 전면적인 기계화, 새 기술과 선진 작업 방법의 일반화 및 생산의 전 과정을 개선하는 사업에서 거대한 역할을 놀게 되며 로력, 설비, 자재의 완전한 리용과 기업소의 기술-경제적 지표의 개선에 거대한 영향을 미치게 된다.

결국 기술 기준화에 의한 과학적인 로동 기준량의 제정은 선진 작업 방법의 도입, 일'군들의 기술 기능 수준의 향상에 대한 중요한 자극으로 되며 생산 내부 예비를 적발 동원케 함으로써 생산 계획을 완수 및 초과 완수하며 로동 생산 능률을 급속히 제고시키게 하는 중요한 추동력으로 된다.

로동의 기술적 기준화 사업은 구체적이고 치밀한 조직 사업, 많은 기술 실무적 대책들이 안받침되여야만 성과적으로 진행될 수 있다.

그러나 이 사업을 현실의 요구에 적응하게 개선하기 위하여서는 순수 실무적 대책만으로는 아직 부족하다.

이것은 생산에 참가하고 있는, 직접 기계를 다루며 제품을 생산해 내는 사람들과 관계되는 사업인 것만큼 대중의 열성과 창발성에 튼튼히 의거하여 진행하는 것이 절실히 필요하다.

그러나 지난 시기 일부 기업소에서는 책임 일'군들이 직접 틀어 쥐고 로동 기준화 사업을 근로자 대중 자신의 사업으로 전환시킬 대신에 그것을 정량원들에게만 일임하고 순수 기술 실무적 방법으로 진행하였다.

지도 일'군들과 정량 일'군들은 현장에 접근하여 대중 속에서 정치 사업을 선행시키면서 대중의 광범한 지혜를 동원하여 생산적 가능성들을 과학적으로 면밀히 타산함으로써만 기술 기준화 사업을 가장 훌륭히 진행할 수 있다. 생산 장성과 로동 생산 능률 제고의 제 예비를 가장 잘 알고 있는 생산자들과 토론하여 표준 기준과 작업 방법을 설계할 때 로동 기준에는 대중의 창발성과 지혜가 충분히 반영될 수 있으며 새로운 기준량을 초과 수행하기 위한 로동자들의 책임성도 제고될 수 있는 것이다.

또한 지도 일'군들은 로동자들 자체로 혁신적인 기준량을 창조하는 사업을 적극 조장 발전시켜야 한다.

오늘 기술 혁명 과업 수행의 선두에 서 있는 천리마 기수들은 자체로 기술적 기준화 방법에 의하여 가장 능률적이며 효과적인 작업 방법을 탐구하며 새로운 로동 정량을 제정하고 있다.

천리마 작업반 운동 참가자들이 하고 있는 자체 정량 제정 사업을 옳게 지도하며 그 경험을 널리 일반화하는 것은 로동의 기술적 기준화 사업을 대중 자신의 사업으로 전변시키며 높은 로동 생산 능률을 창조하기 위한 중요한 사업이다.

그러나 일부 기업소들에서는 타 기업소들에서 달성한 로동 기준은 도입하면서도 자기 기업소의 선진적 로동자들이 달성한 능률적이며 효과적인 작업 방법을 체계화하고 일반화하는 사업은 잘 하지 못하고 있으며 현실에 부합되지 않는 낡은 로동 기준량을 부단히 재사정하는 사업을 계획적으로 진행하지 못하

고 있다.

로동 기준량은 해당 기업소에서 일정한 시기의 기술 수준과 그의 습득 정도, 로동자들의 기술 기능 수준 등을 포함한 모든 조직-기술적 조건들에 기초한 것이다. 따라서 생산력이 발전되고 로동 생산 능률이 제고됨에 따라 지난날에 합리적이였던 기준량은 새 기준량으로 부단히 개선되여야 한다.

특히 오늘 생산력 발전 속도와 기업소들의 기술 장비 수준의 제고 속도가 비상히 높은 우리 나라에서 이 문제는 더욱 날카로운 과업으로 제기된다.

일'군들이 생산 현장에서 부단히 발전되는 모든 요인들을 옳게 반영시켜 낡은 기준량들을 새로운 것으로 제때에 교체함으로써만 로동 기준이 노는 거대한 동원적 역할을 보장할 수 있다.

또한 일'군들은 선진 로동자들이 달성한 선진 작업 방법을 기술적 기준화 방법에 의하여 연구 분석하며 그를 체계화하여 표준 기준 편람을 작성하고 그를 보급 일반화하는 사업을 조직하는 것이 중요하다.

구성 공작 기계 공장 및 희천 공작 기계 공장 지도 일'군들과 정량 일'군들은 금속 절삭 가공 작업에서 선진 로동자들이 달성한 능률적이며 효과적인 작업 방법을 체계화한 기초 우에서 금속 절삭 기대 작업에 대한 표준 기준 편람을 작성하여 전체 금속 절삭 부문에 일반화함으로써 금속 절삭 가공 작업에서 혁신을 일으키며 로동 생산 능률을 현저히 제고시킴에 있어서 중요한 기여를 하였다.

우리 공업이 현대적인 기술로 장비된 조건에서 기술적 기준화의 리론과 방법을 소유함이 없이는 생산 조직과 로동 조직을 합리적으로 할 수 없으며 로력, 설비, 자재들을 보다 효과적으로 리용할 수 없으며 기업소 내부 계획화 수준도, 기업 관리 운영 수준도 높일 수 없다.

기술적 기준화 사업을 홀시하거나 또는 이 부문 전문 일'군들만이 할 수 있는 신비로운 일로 생각하며 이 사업에 깊이 파고 들어 지도하지 않는 경향들을 시정하고 모든 지도 일'군들은 기술적 기준화의 리론과 방법을 소유할 뿐만 아니라 그를 기업소 실정에 적응하게 적용하여 로력, 설비, 자재 등의 합리적 리용 정형을 관찰하고 연구 분석하며 기업 관리상 결함을 시정하기 위하여 깊이 파고 드는 사업 기풍을 확립하여야 할 것이다.

전 세 훈

근 로 자 제 7호 (루계 200호)

편 집 위 원 회

발행소 • 근 로 자 사 인쇄소 • 평양 종합 인쇄 공장
발 행 • 1962년 5월 20일 인 쇄 • 1962년 5월 17일

ㄱ—230270 값 40전

독 자 들 에 게

《근로자》 편집국은 간부들과 당원들이 과학적인 맑스-레닌주의 세계관으로 튼튼히 무장하며, 철학과 경제 건설에 관한 지식을 소유하는 데 도움을 주기 위하여 《근로자》에 철학 및 경제 지식에 대한 《문답 학습》란을 설정하고 매 호마다 간단한 론문을 게재하고 있다.

편집국은 앞으로도 계속 이런 론문들을 게재하려고 하니 이 사업에 대한 독자들의 고귀한 의견을 본사 《서한부》에 보내 주기 바란다.

1) 이미 발표된 론문들이 사업과 학습에 어떤 도움을 주었으며, 어떻게 서술하면 보다 큰 도움을 받겠는가?

2) 앞으로 게재하여 줄 것을 희망하는 철학 및 경제 지식 문제들은 어떤 것들인가?
(요구되는 쩨마들과 그 쩨마에서 어떤 내용을 풀어 주었으면 좋겠는가를 제기하여 줄 것)

3) 기타 일상적으로 진행하는 학습과 사업에서 해명이 요구되는 문제들은 어떤 것들인가?

《근로자》 편집국은 이 기회에 본지에 게재된 기타 론문들에 대한 광범한 의견을 제기하여 주기 바란다.

《근 로 자》 편 집 국